

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Курганской области**

**Администрация Юргамышского муниципального округа Курганской области**

**МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педсовета

Протокол №1 от

«31»августа 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Дружинина И.Г.

Приказ №39 от «31»августа



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**"Юные инспектора движения"**

**для 5 – 8 классов**

Составитель: Суша И.Г.

учитель ОБЖ

## Пояснительная записка

Программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральных образовательных программ основного общего образования, федеральной программы воспитания. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Наличие вокруг нас потенциальных опасностей не означает, что несчастье непременно произойдет. Этому предшествуют определенные условия, причины, источники.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта и гибели детей при ДТП породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной дорожно-транспортных происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, является недисциплинированность учащихся, не знание ими правил дорожного движения РФ.

Данная программа подразумевает профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, знакомство учащихся с содержанием работы специалистов ГИБДД, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

**Цель программы** «Юные инспекторы дорожного движения» — вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

### **Задачи программы:**

- воспитание грамотной личности в области «Правил дорожного движения», «Правил пожарной безопасности» и «Основам безопасности жизнедеятельности»;
- Обучение учащихся правильным действиям при пожаре и правилам дорожного движения, предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих;
- активизация работы ЮИД
- осуществление преемственности поколений в области профессиональной инспекторской, водительской и пожарно-спасательной деятельности;
- повышение образовательного уровня личности и высоких нравственных ориентиров участников данного процесса.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и городах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязания «Безопасное колесо» и др.

Изучение правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить ДТП среди детей и

подростков.

Ориентируясь на решение задач, программа внеурочной деятельности, в своём содержании реализует следующие принципы:

- принцип вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с материально – технической оснащённостью внеурочных занятий (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, аудитория с компьютерами и возможностью выхода в Интернет);

- принцип достаточности и сообразности, особенностей формирования универсальных учебных действий (больше закладываются во внеурочной деятельности);

- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования (предметные, метапредметные, личностные), в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей (формирование целостного мировоззрения ребенка);

- последовательность и постепенность обучения (определёнными дозами по нарастающей объёма информации);

- принцип развивающего обучения (организация обучающихся воздействий на личность и поведение ребёнка позволяет управлять темпами и содержанием его развития).

Успешность обучения определяется способностью ребёнка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанно вести себя в реальных дорожных условиях и ЧС;

- принцип единства воспитания и обучения (на всех этапах воспитания: культура поведения и т.д.

Сроки реализации программы: 1 год. Занятия проводятся *один раз в неделю* из расчёта 34 учебных часов. Рассчитана на учащихся 4 – 8 классов

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностными результатами** прохождения программы являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными результатами** обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

**Предметными результатами** являются:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных

ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.
- формирование установки на здоровый образ жизни;

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения. Таким образом, обучаясь, играя и занимаясь творческой и общественной деятельностью, ребята будут усваивать правила безопасного поведения, вырабатывать особый взгляд на окружающий мир. Обучение проводится во внеурочное время. Форма проведения занятий - беседа, лекция, в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями, тестирование. При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения.

#### **Тема 1. История правил дорожного движения. 4 ч.**

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Викторина по истории ПДД

#### **Тема 2. Изучение правил дорожного движения. 17 ч**

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Регулируемые перекрестки.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение

групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **Тема 3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. 9 ч**

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Виды повязок и способы их наложения.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений).

### **Практические занятия. 4 ч**

Встреча с инспектором ГИБДД

Конкурс рисунков по правилам дорожного движения

Проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	История правил дорожного движения	4
2	Изучение правил дорожного движения	17
3	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	9
4	Практические занятия	4

### Календарно - тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
<u>Тема 1: История правил дорожного движения 4 ч</u>				
1	Введение. Что такое дорожное движение	1		
2	История развития правил дорожного движения	1		
3	Викторина по истории ПДД	1		
4	Проблемы безопасного поведения	1		
<u>Тема 2: Изучение правил дорожного движения 17 ч</u>				
5-6	Обязанности пешеходов.	2		
7-8	Обязанности пассажиров.	2		
9	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1		
10	История дорожных знаков.	1		
11-12	Дорожные знаки и их группы.	2		
13	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1		
14	Сигналы светофора. Виды светофоров	1		
15-16	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2		
17-18	ПДД для велосипедистов	2		
19-20	Техническое состояние велосипеда.	2		
21	Движение групп велосипедистов.	1		
<u>Тема 3: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи 9 ч</u>				
22	Основные требования при оказании первой помощи при ДТП.	1		

23	Раны, их виды,	1		
24	Оказание первой помощи.	1		
25	Вывихи, переломы и	1		
26	Оказание первой медицинской помощи.	1		
27	Виды кровотечения.	1		
28	Оказание первой медицинской помощи.	1		
29-30	Виды повязок и способы их наложения.	2		
Практические занятия 4 ч				
31	Встреча с инспектором ГИБДД	1		
32	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения	1		
33	Проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.	1		
34.	Итоговое занятие	1		
<b>Всего</b>		<b>34 час</b>		

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Безопасность на дорогах. [Текст]: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта Безопасность на дорогах / Ред. Г.А. Севрук, А.Б. Таранин – М.: Учприбор, 2009. – 160 с.
2. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. [Текст]: для педагогов общеобразовательных учреждений / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М-во образования и науки Рос. Федерации. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48с.
3. Новые ПДД Российской Федерации 2016. [Текст]: Официальный текст Правил дорожного движения и новая актуальная таблица штрафов на 2016 год. – М.: Эксмо, 2016.- 96 с.
4. Современные направления решения проблемы обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и подростков в транспортной среде. [Текст] / А.М. Якупов / Актуальные вопросы модернизации высшего педагогического образования в области безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения на основе ФГСО нового поколения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Отв. ред. П.А. Кисляков. – Шуя: Издательство ФГПУ ВПО «ШГПУ», 2011. — 161 с.
5. Форштат, М.Л. О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения. [Текст]: Методические рекомендации для учителей и преподавателей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. / М.Л. Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова. – СПб.: МиМ, 2002. 44 с.



6. Якупов, А.М. Формирование транспортной культуры школьников. [Текст]: науч.-практ. пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.М. Якупов. – 2-е изд. – Челябинск: Минобрнауки Челябинской области, 2008. – 367 с.
7. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центрпропаганды, 2006
8. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)-Волгоград:Учитель, 2007
9. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий(пособие для учителя)-Волгоград:Учитель, 2007
10. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В.Ижевского.-М.: Просвещение, 2007
11. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости.Подмосковье, 2010
12. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся.-Библиотека газеты:Ежедневные новости.Подмосковье, 2011

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ РОССИИ. Информационно-пропагандистский проект по организации работы по привитию детям навыков Безопасного участия в дорожном движении и их вовлечению в деятельность отрядов юных инспекторов движения — [юидроссии.рф](http://юидроссии.рф)

Федеральный каталог интерактивных образовательных программ для обучения детей и подростков безопасному поведению на дорогах «Дорога без опасности», содержит электронные образовательные ресурсы по обучению детей и их родителей безопасному дорожному движению. Портал включает в себя раздел для детей, родителей и педагогов, новостной блок и нормативные документы — [bdd-eor.edu.ru](http://bdd-eor.edu.ru)

Сайт Управления ГИБДД ГУВД по Курганской области — [gibdds.ru](http://gibdds.ru) > kurganskaya-oblast/

Сайт Госавтоинспекции РФ — [гибдд.рф](http://гибдд.рф)

Сайт Госавтоинспекции РФ раздел «Перевозка детей» ( [гибдд.рф](http://гибдд.рф) ) — [гибдд.рф/corp/children-traffic](http://гибдд.рф/corp/children-traffic)

Сайт Госавтоинспекции РФ раздел «Уведомления об организованной перевозке групп детей автобусами» ( [гибдд.рф](http://гибдд.рф) ) — [гибдд.рф/corp/children-traffic](http://гибдд.рф/corp/children-traffic)

Экспертный центр «Движение без опасности» направлен на разработку и реализацию управленческих и коммуникационных проектов в области дорожной безопасности как в России и странах СНГ, так и в рамках международных проектов — [bezdtp.ru](http://bezdtp.ru)

Общероссийская детская общественная организация «Школа юного пешехода» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и жизни окружающих как к высшей ценности, а также их активной адаптации к условиям мегаполиса, где пешеходу подчас приходится нелегко сориентироваться в окружении проносящихся мимо машин — [detibdd.ru](http://detibdd.ru)

Проект «Сакла», интерактивная детская среда по обучению правилам дорожного движения — <http://sakla.ru/>

ООО «Премьер-УчФильм» Всероссийский проект «Культура безопасности» — [uchfilm.com](http://uchfilm.com)

Информационно-образовательный портал по безопасности дорожного движения «Город дорог» — Портал «Город дорог» ([nd.ru](http://nd.ru))

Газета «Добрая дорога детства» — [dddgazeta.ru](http://dddgazeta.ru)

Сайт поддержки деятельности отрядов Юных Инспекторов Движения России — [yuid.ru](http://yuid.ru)

Студия «Лукоморье Пикчерз» — [luko-morie.ru](http://luko-morie.ru)

Портал детской безопасности — [spas-extreme.ru](http://spas-extreme.ru)

Центр Пропаганды предлагает вашему вниманию методические рекомендации, тесты, игры, электронные пособия по профилактике дорожной безопасности для дошкольников, учащихся общеобразовательных учреждений, муниципальных учреждений, а также преподавателей и руководителей — [centr-bdd.ru](http://centr-bdd.ru)

Педагогическая мастерская — [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)

Сайт Перекресток — [perekrestok.ucoz.com](http://perekrestok.ucoz.com)

Сайт Дорога безопасности ( ГБОУДО «Красноярский краевой Дворец пионеров» ) — [pdd24.ru](http://pdd24.ru)

Юные инспекторы движения :: Официальный сайт [юидроссии.рф](http://юидроссии.рф)

Как решать ребус? Очень просто! [Электр. ресурс] – Режим доступа: <http://pesochnizza.ru/igroteka/kak-reshat-rebus>

Основные задачи в PowerPoint 2010. [Электр. ресурс] – Режим доступа: <https://support.office.com/ru-ru/article/Основные-задачи-в-PowerPoint-2010-35308dfb-792d-400a-b69a-1188b019c66a>