

«Детский сад «Искорка» - структурное подразделение муниципального казенного общеобразовательного учреждения Скоблинская основная общеобразовательная школа

Россия, Курганская область, 641216, Юргамышский район, деревня Камаган, улица Дружбы, дом 3
Телефон 89003800366, E-mail: sadskobline1969@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Скоблинская
основная общеобразовательная
школа И.Г. Дружинина
от «14» 03 2024 г.



**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
«Детский сад «Искорка» - структурное подразделение
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Скоблинская основная общеобразовательная школа**

за 2023 год

д. Камаган, 2024

Отчёт о результатах самообследования
«Детский сад «Искорка» - структурное подразделение муниципального казенного
общеобразовательного учреждения Скоблинская основная общеобразовательная
школа

за 2023 год

1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом ДООУ	«Детский сад «Искорка» - структурное подразделение муниципального казенного общеобразовательного учреждения Скоблинская основная общеобразовательная школа
Сокращённое наименование	«Детский сад «Искорка» - СП МКОУ Скоблинская ООШ
Дата создания образовательной организации СП	1969 год
Адрес структурного подразделения	641216, Курганская область, Юргамышский район, д. Камаган, ул. Дружбы 3
Фактический адрес структурного подразделения	641216, Курганская область, Юргамышский район, д. Камаган, ул. Дружбы 3
Режим работы структурного подразделения	С 7.30 до 16.30 (пребывание детей 9 часов), с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно-правовыми актами правительства РФ
График работы структурного подразделения	Пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность работы 9 часов: с 7.30 до 16.30
Контактный телефон	89003800366
Адрес электронной почты СП	sadskoblino1969@yandex.ru
Структурное подразделение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ	дошкольное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) Форма обучения – очная Язык обучения - русский
Руководитель СП	Третьякова Любовь Николаевна
Учредитель	Отдел образования Администрации Юргамышского района
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Скоблинская основная общеобразовательная школа
Цель деятельности организации	Создание благоприятных условий в ДООУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и мотивированного перехода на следующий уровень образования.
Основные виды деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
Задачи деятельности	- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО; - Физическое интеллектуальное и личностное

	<p>развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития; - Укрепление психофизического здоровья на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни. - Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Учредительные документы	<p>Детский сад является структурным подразделением МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность № 644 от 08.04.2016г., (срок действия – бессрочно).</p>

2. Структура управления организацией

Наименование органа управления	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Руководитель СП	осуществляет непосредственное руководство деятельностью СП
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - по направлению работников структурного подразделения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; - развития образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа.
Общее собрание работников ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - согласовывать Программу развития СП, годовой план работы Учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в структурном подразделении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками СП; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников Учреждения; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить с уставом и другими локальными нормативными актами Учреждения, касающихся взаимодействия с родителями (законными представителями), обучающихся (воспитанников) Учреждения (группы); - делегирует представителей родительской общественности в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности, вносит предложения по совершенствованию образовательной и воспитательной, оздоровительной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает информацию руководителя Учреждения, отчеты педагогических и других работников о состоянии здоровья обучающихся (воспитанников), ходе реализации образовательных программ, результатах готовности обучающихся к школьному обучению; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении и группах Учреждения; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) Учреждения (группы) об их правах и обязанностях.
Совет родителей (представительный орган несовершеннолетних обучающихся (воспитанников))	<ul style="list-style-type: none"> - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - защищает законные права и интересы обучающихся ДООУ; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - формирует предложения администрации ДООУ для повышения качества образовательного процесса; - участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году; - контролирует, совместно с администрацией ДООУ, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся; - поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий ДООУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с	<ul style="list-style-type: none"> - ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, - СанПиН 3.1.3597-20 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», - Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.
Учебно-воспитательный процесс педагогическим коллективом осуществляется в соответствии:	<ul style="list-style-type: none"> - ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», - приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», - Конвенцией о правах ребёнка, - Концепцией дошкольного воспитания, - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014г., - СанПиН 3.1.3597-20, - Приказами Отдела образования Администрации Юргамышского района Курганской области, - Уставом «Детский сад «Искорка» - структурное подразделение МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа, локальными и иными нормативными актами, - Основной образовательной программой «Детский сад «Искорка».
Количество воспитанников	22
Количество групп	2
Младшая разновозрастная группа	13
Старшая разновозрастная группа	9
Реализация программы	Реализуется Основная образовательная программа на основе

	преимущества комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой
Реализация направлений по ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - Физическое развитие - социально-коммуникативное развитие - познавательное развитие - речевое развитие - художественно-эстетическое развитие
Непосредственно-образовательная деятельность (НОД)	Осуществляется во всех разновозрастных группах с 1 сентября по 31 мая
Взаимодействие с семьями	<p>Цель взаимодействия: создание единого образовательного пространства развития ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия по ДОУ, знакомство с группой, знакомство с программой), - выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, - разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы, - реализация общих мероприятий: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, консультации, беседы, обустройство участков и помещений детского сада.
Работа с социумом	<p><u>Дом культуры РДК:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение детских мультфильмов; - участие в совместных мероприятиях. <p><u>Сельская библиотека:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в библиотеку; - участие в совместных мероприятиях. <p><u>Экскурсии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная часть, - виртуальная экскурсия на почту.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников детского сада.

Информация о реализуемых основных общеобразовательных программах

Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Источник финансирования	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
				за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации	0 чел.
				за счёт местного бюджета	0 чел.

Мониторинг развития детей за 2023 учебный год.

№	Образовательная область	Начало года			Конец года		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1	Социально-коммуникативное развитие	17%	50%	33%	-	25%	75%
2	Познавательное развитие	17%	49%	34%	-	18%	82%
3	Речевое развитие	19%	61%	20%	-	34%	66%
4	Физическое развитие	8%	42%	50%	-	-	69%
5	Художественно-эстетическое развитие	8%	57%	25%	-	33%	67%

5. Качество кадрового обеспечения

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	11	1	1	1	1
в том числе:					
воспитатели	2	1	1	1	1
старшие воспитатели					
музыкальные руководители					
инструкторы по физической культуре					
учителя-логопеды					
педагоги-психологи					
Учебно-вспомогательный персонал:	2				
помощник воспитателя	2			2	
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	1	1			

6. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

Показатели оценки информационно-методических условий	Показатель подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель не подтверждается
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями		+		
Соответствие учебно-методических комплексов ООП, АООП		+		
Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач		+		
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП			+	
Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми			+	
Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями			+	
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой		+		

Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	+			
Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники			+	
Эффективность информационного обеспечения		+		
Оптимальность и обоснованность информационного обеспечения		+		
Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ		+		

7. Оценка материально-технической базы

Название (параметры)	
Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	6
Детская художественная литература	25
Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	6
Специализированные программы и пособия	2
Справочно - энциклопедические издания	1
Аудиовизуальные издания	0
Электронные издания	0
Всего	40

Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДО, АООП ДО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДО, АООП ДО	Фактические данные
Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основных общеобразовательных программ	Да
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	50%
	Обеспечение техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	Да
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Да
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Да
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	
	Показатели обновления материально-технической базы за год:	
	Информационно-технические (компьютеры и т.д.)	3 шт.
	Методические материалы (пособия, дидактические игры, картины, методическая литература и т.д.)	6 шт.
	Спортивный инвентарь	7 шт.

Мебель (детская мебель)	1 комп.
Малые игровые формы на участках	-
Оснащение кабинетов: учителей-логопедов, педагога-психолога	-

Наименование ТСО	Количество
Персональные компьютеры	0
МФУ	0
Ноутбук	3
Принтер	3
Музыкальный центр	2
Мультимедийное оборудование (экран, проектор)	0
Интерактивное оборудование (доска, проектор, ноутбук)	0
Цифровые устройства для образовательного процесса	
Цифровой фотоаппарат	1
Микрофон USB	0
Цифровая видеокамера	0
Подставка для кинопроектора	0
Сканер	0
Акустическая система	0

8. Функционирование внутренней системы качества образования

Оценка индивидуального развития детей	Проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом РФ от 17.10.2013г. №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и использования в дальнейшем планировании.
Результаты педагогического анализа	Показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.
Результат воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	Качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.
Удовлетворенность родителей ДОУ	Мнение родителей о деятельности ДОУ положительное. Педагоги совместно с родителями находят оптимальные подходы к развитию каждого ребёнка. Этому способствуют выставки, праздники и мероприятия, родительские собрания, выставки творческих поделок и рисунков детей и родителей.

9. Оценка медицинского обеспечения, организация питания

Анализ заболеваемости за 2022 год

Наименование	Всего Посещаемость (в днях)
Число дней, проведенных детьми в группе	6798
Число дней, пропущенных детьми, в том числе:	3676
по болезни детей	985
по другим причинам	1 827
Численность детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	20
Число дней работы учреждения за год	223

Результаты углублённого медицинского осмотра воспитанников

Показатели здоровья	2023год
Всего обследовано	22
1 группа здоровья	19
2 группа здоровья	3
3 группа здоровья	0
Нарушение осанки	0
Нарушение зрения	0
Сердечно-сосудистые заболевания	0
Прочие	
Выполнение натуральных норм питания, %	93%
Использование здоровьесберегающих технологий	- Все виды гимнастики: пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная, пробуждения. - Динамические паузы, физкультминутки, подвижные, малоподвижные и спортивные игры. - Закаливание, самомассаж, босохождение, релаксация.

10. Анализ деятельности ДОУ за 2023 год позволил определить его основные конкурентные преимущества, а именно:

- в ДОУ работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
 - использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса;
 - разработана система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- Все это делает дошкольное учреждение конкурентоспособным в современных условиях.

Однако все более становится очевидным необходимость обновления модели дошкольного образовательного учреждения в связи с изменениями:

- в государственно - политическом устройстве, социальными и экономическими изменениями в жизни страны;
- в законодательных актах федерального, регионального и муниципального уровней;
- уровня требований, предъявляемых к ДОУ родителями (законными

представителями).

Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, повышению уровня оснащённости групп в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества, учитывая мнение и предложения родителей (законных представителей), направленные на улучшение работы организации;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности ДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их психического и физического здоровья.