

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Скоблинская
основная общеобразовательная
школа И.Г. Дружинина
от «19» 03 2024 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
Скоблинская основная общеобразовательная школа
за 2023 год**

**Самообследование
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
Скоблинская основная общеобразовательная школа**

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

**1. Общая характеристика МКОУ Скоблинская основная
общеобразовательная школа**

Информационная справка

Название ОУ по Уставу	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Скоблинская основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Юргамышского муниципального округа Курганской области
Лицензия	Лицензия №Л035-01284-45/00221478 от 08.04.2016г на осуществление образовательной деятельности. Срок действия: бессрочно.
Государственная аккредитация	№ 484 от 26 марта 2012 года Срок действия: бессрочно.
Директор	Дружинина Ирина Германовна, 8-35-248-97318
Адрес	641216, Курганская область, Юргамышский район, с. Скоблино ул. Школьная, 48.
Электронный адрес	shk6732@yandex.ru
Сайт	https://skoblino-school.gosuslugi.ru
Количество обучающихся	59
Учебная неделя	5 дней
Количество смен	1смена
Количество классов	9
Средняя наполняемость классов	7

2. Оценка системы управления организации

Скоблинская основная общеобразовательная школа построена в 1972 году по типовому проекту площадью 1795,5кв.м. Цель создания: реализация права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего образования и основного общего образования. Школа расположена в одном здании. Лицензионные нормативы по площади на одного учащегося соответствуют требованиям.

МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации, договором с Учредителем, решениями органов управления образованием, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ от 30 августа 2013 года № 1015), Уставом, приказами Учредителя.

Учредителем МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа является Администрация Юргамышского муниципального округа Курганской области. Взаимоотношения между Учредителем и образовательным учреждением регулируются договором.

Образовательная деятельность МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа осуществляется на основании лицензии № Л035-01284-45/00221478, выданной 08.04.2016г. Департаментом образования и науки Курганской области. Срок действия лицензии бессрочен.

В соответствии с лицензией МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее (нормативный срок освоения - 4 года), основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет), дополнительное образование детей и взрослых. Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью осуществляется МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа на основании свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № 484 от 26 марта 2012 года.

Условия функционирования МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа как образовательного Учреждения и юридического лица подтверждены следующими документами:

- свидетельством о государственной регистрации образовательного Учреждения;
- свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе.

Деятельность общеобразовательного Учреждения по основным направлениям регламентирована Уставом и локальными нормативными актами, составленными в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации . В школе имеются следующие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения: приказы директора школы; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; положения; инструкции; правила.

Общественно-государственная форма управления и контроля деятельности образовательного Учреждения осуществляется через Совет школы и педагогический совет . В Совете школы представлены все субъекты образовательного процесса в равных отношениях.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все локальные акты, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству РФ и Уставу ОУ.

К компетенции директора ОУ относятся все вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ОУ. Директор ОУ осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

В целях развития демократического, государственно - общественного управления в ОУ действует Совет школы. Совет школы - коллегиальный орган, создан с целью решения вопросов функционирования и развития ОУ. Состав Совета ОУ выборный. Срок полномочий Совета школы составляет 2 учебных года. Основной формой работы Совета школы являются заседания, которые

проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Деятельность Совета ОУ осуществляется в соответствии с планом работы школы на год.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет. Педагогический совет организуется в составе директора школы, заместителя директора, всех педагогических работников. Педагогический совет является постоянно действующим органом ОУ. Организацию деятельности и выполнения решений педагогического совета осуществляет директор ОУ. Педагогический совет работает по плану. Заседания педагогического совета проводятся не менее одного раза в четверть. Заседания педагогического совета оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем педагогического совета. Председателем педагогического совета является директор ОУ.

В целях защиты трудовых прав и обеспечения социальных гарантий сотрудников учреждения создан коллегиальный орган управления ОУ - Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим органом управления. Руководит деятельностью общего собрания трудового коллектива председатель, избираемый из членов трудового коллектива ОУ. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются большинством голосов работников ОУ, присутствующих на собрании, оформляются протоколом. Организационной формой работы общего собрания работников являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в календарный год.

Структура управления образовательным учреждением:

1. Уровень государственно-общественного управления представлен Советом школы, Педагогическим советом;
2. Административный уровень - директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
3. Методический уровень - методическим советом, МО классных руководителей, МО учителей начальных классов.

В Учреждении создаются на добровольной основе органы ученического самоуправления - совет старшеклассников. Целью ученического самоуправления является реализация права учащихся на участие в управлении школой. Таким образом, система управления учреждения работает, обеспечивая полноценное функционирование школы.

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- дополнительного образования.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

Обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Общая характеристика учебного плана

МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа осуществляет реализацию общеобразовательных программ по двум уровням образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Учебный план как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ.

Цели и задачи учебного плана:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, определяющих содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса;
2. Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях;
3. Развитие предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса;
4. Организация работы с обучающимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Условия реализации Учебного плана

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный год начинается с 1 сентября. Обучение в 1-9 классах осуществляется в одну смену. Начало уроков в 08:30. Учебный год делится на четверти. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, во втором - девятом классах - 34 недели. Учебный план в 1-9 классах реализуется при 5-дневной учебной неделе. Учебный план 1-4 и 5-9 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с запросами обучающихся и образовательного заказа родителей (законных представителей). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Учебный план школы выполняет обязательную учебную нагрузку, не превышая величину максимально допустимой нагрузки при 5-дневной учебной неделе по всем классам. Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах школы.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года

осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

Текущий контроль успеваемости проводится в виде устного опроса, письменной проверки знаний. Письменная проверка знаний осуществляется в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. На уроках иностранного языка применяются следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо. На уроках физической культуры - контрольные упражнения.

По курсам Основы религиозных культур и светской этики (4 класс) и Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс) безотметочное обучение.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация регулируется «Положением МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Промежуточная аттестация учащихся в обязательном порядке проводится по предметам, входящим в учебный план общеобразовательной организации. Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти, полугодия, года. Отметка за год является количественным результатом промежуточной аттестации учащихся за четверть, полугодие, год и выставляется в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация 9 класса определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска учащихся до государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности).

Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому

Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области». Разработана сетка часов для обучающихся 1-4 классов, состоящая из учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта; количество часов, выделяемых для обучения на дому, согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся.

Анализ образовательной программы

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного общего образования. Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовнонравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие учащихся. Школьный компонент части учебного плана используется эффективно. Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён;
- формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания;
- освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся ;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Структура и содержание рабочих программ соответствуют требованиям:

- на титульных листах имеется указание на уровень программы ;
- в пояснительных записках прописаны цели и задачи рабочих программ ;
- в пояснительных записках имеется указание на авторские программы, на основе которых самостоятельно составлены рабочие программы;
- имеется обоснование использования авторских программ и актуальности самостоятельно составленных рабочих программ;
- основное содержание рабочих программ содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы;
- в учебно-тематических планах есть перечни разделов, тем;
- в учебно-тематических планах указано количество часов по каждой теме;
- в учебно-тематических планах планируемые даты изучения разделов и тем проставлены;
- в учебно-тематических планах прописаны характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС);
- имеются описания ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся;
- имеются перечни учебно-методического обеспечения с информацией о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) варианты 9.1, 9.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2023 года МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа реализует ООП в соответствии с ФОП и ФГОС. Все ученики с 1-го по 9-й класс начали учиться по федеральным образовательным программам.

С целью обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде в образовательную деятельность школы внедряется Концепция информационной безопасности детей. В рабочие программы учебных предметов включены тематическое планирование уроков информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Профминимум

С 1 сентября 2023 года школа внедрила единую модель профориентации, которая включает профориентационный минимум (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05)

Для реализации программы базового уровня в МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях, разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Педагоги-предметники включили в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Еженедельно реализовывался курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», цель которых - формирование готовности к профессиональному самоопределению школьников, осознанному выбору профессии. Согласно программе профориентационные занятия посвящены изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик, рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб на базе платформы «Билет в будущее».

К реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году привлекали студентов Куртамышского филиала ГБПОУ «Курганский базовый педагогический колледж,

Юргамышского филиала ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж». Организованы беседы и проведены профессиональные пробы на базе организаций-партнеров (Курганское отделение Сбербанка России, Скоблинский ФАП, Скоблинский муниципальный пожарный пост, МКДОУ «Искорка»). Охват мероприятиями составил 100%.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	21 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования	32 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой	1 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой	1 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с	2 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с	2чел.

Анализ выполнения образовательных программ по итогам 2022-23 учебного года показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью.

Выполнение учебного плана		План	Факт	Выполнение
Уроков		8213	8213	100%
Практическая часть	Лабораторных работ	42	42	100 %
	Практических работ	370	370	100 %
	Развитие речи	180	180	100 %
	Контрольных работ	664	664	100 %

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	61
	- начальная школа	28
	- основная школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	- начальная школа	2
	- основная школа	3
3	Получили аттестат:	2
	- об основном общем образовании	2
4	Окончили образовательное учреждение с аттестатом особого образца:	0
	- в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	9	9	100	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	6	75	1	12,5	0	0	2	25	0	0	0	0
Итого	23	21	91,3	4	17,4	0	0	2	8,7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	6	75	2	25	0	0	2	25	0	0	0	0
7	6	5	83,3	0	0	0	0	1	16,7	0	0	0	0
8	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	30	90,9	4	12,1	0	0	3	9,1	0	0	0	0

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФООП к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам при сельском досуговом объединении.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» формируют у школьников гордость за Россию, в увлекательной форме знакомят с историей, традицией и культурным наследием страны, а также побуждают школьников самостоятельно искать исторические факты и больше читать.

Главными темами являются патриотизм, гражданское воспитание, экология, историческое просвещение и др. Цель программы: знакомство с наиболее значимыми событиями Российской Федерации; формирование духовно-нравственных ценностей, ощущение причастности к своей стране, к жизни своей семьи, традиционным семейным ценностям; воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну; создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализации. На занятиях «Разговоры о важном» ребята выполняют интерактивные задания, смотрят видео. Больше всего ребятам запомнились занятия: «Мы — Россия. Возможности — будущее», День пожилых людей «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?», День учителя «Если бы я был учителем...», Мы разные, мы вместе «Языки и культура народов России: единство в разнообразии», День матери «Мама — главное слово в каждой судьбе» и др.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности за 2022/23 учебный год составила 90%.

Наименование направленности	Количество чел. 6-17 лет	% распределение учащихся от общего кол-ва чел.
Физкультурно-спортивная направленность	Баскетбол (7-10 лет)– 22 чел.	36 %
	Баскетбол (10,5-18 лет)-23 чел.	37,8 %
	Волейбол (10,5-18 лет)– 23 чел.	37,8 %
Художественно-эстетическая направленность	«Амигуруми»-29 чел.	47,5%
	«Пластилиновые чудеса»-22 чел.	36 %
	«Милосердие» - 15 чел.	24,6 %
	«Позитив» -12 чел.	19,7 %
«Веселинка» - 15 чел.	24,6 %	
Духовно – нравственное	«Нравственность и я»-8 чел.	13,1% %

Дополнительное образование

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности включали кружки «Амигуруми» и «Пластилиновые чудеса», физкультурно-спортивной направленности - «Волейбол» и «Баскетбол».

№	Название кружка	Руководитель	Результаты, достижения
1	Волейбол	Копец в.В.	Участие в соревнованиях
2	Баскетбол	Копец В.В.	Участие в соревнованиях
3	Информатика	Дружинин В.А.	Участие в онлайн-уроках: Час кода, Урок цифры
4	Шахматы	Боброва О.Г	Участие в районных соревнованиях
5	Школьная газета	Суша И.Г.	Выпуск газеты

6	РДШ	Шестакова Е.Ю.	Участие в акциях РДШ, подготовка и проведение воспитательных
7	Пластилиновые чудеса	Благинина О.В.	Выставки работ
8	Амигуруми	Благинина О.В.	Выставки работ

Процент охвата кружками и секциями составил 100 %

Классные руководители и руководители кружков вовлекали в работу детей из неблагополучных семей.

Все виды образовательных услуг в школе оказываются бесплатно.

Оценка воспитательной деятельности и организации воспитательного процесса

В 2022-2023 воспитательная работа году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Российское движение школьников

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

Участие в акциях:

- «Всероссийская зарядка »
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Стена памяти»
- Участие в марафоне «800 добрых дел- Курганской области»
- Акция «Письмо солдату» (16.01.-22.01.23), 28.04.23
- Акция «Новогодние окна»
- Акция «Окна Победы»

Волонтерство

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы, села;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в селе;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья);
- участие школьников (с согласия родителей или законных
- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами)
- создан волонтерский отряд «Доброволец», сайт отряда
- участие в волонтерском движении на базе лагеря «Чумляк»

Участие в акциях: Акция «Сдай батарейку, сохрани землю чистой», «Новогодние окна», «Добро и зло», «Вам, любимые», «Нет наркотикам», «Утренняя зарядка», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Первомайский флешмоб», «Письмо Герою».

Достижение значений показателя «Общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообщества, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства)

месяц	Наименование мероприятия	Количество вовлеченных в добровольчество (волонтеров) человек	Ссылка на мероприятие в сети «Интернет» (сайты, СМИ, социальные сети, порталы, в сфере добровольчества (волонтеров)
Январь	Акция «Сдай батарейку!-сохрани землю чистой»	50 чел.	https://vk.link/skoblino_school Скоблинская основная школа vk.link

			<ul style="list-style-type: none"> · https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fclub217246678
Февраль	<p>День памяти День защитника Отечества Спец-выпуск- газеты «Школьная жизнь»-«Вам, наши защитники»</p>	<p>60 чел. 60 чел. 15 чел.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · https://vk.com/club217100013 · http://skob.culturg.ru/ Скоблинский сельский дом культуры — Юргамышского района Курганской области skob.culturg.ru · https://vk.link/skoblino_school Скоблинская основная школа vk.link · https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fclub217246678
Март	<p>Международный женский день Спец-выпуск- газеты «Школьная жизнь»-«Милые девочки, девушки, женщины»</p>	<p>60 чел. 15 чел.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · https://vk.link/skoblino_school Скоблинская основная школа vk.link · https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fclub217246678
Апрель	<p>Соревнования в честь «Всероссийского дня здоровья» Акция «Нет наркотикам» Месячник «За здоровый образ жизни»</p>	<p>50 чел. 30 чел. 60 чел. 30 чел.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · https://vk.com/club217100013 · http://skob.culturg.ru/ Скоблинский сельский дом культуры — Юргамышского района Курганской области skob.culturg.ru · https://vk.link/skoblino_school Скоблинская основная школа vk.link · https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fclub217246678
Май	<p>Акция «георгиевская ленточка» Акция «Бессмертный полк» Акция «Письмо Герою» Акция «Поддержи Героя»</p>	<p>60 чел. 60 чел. 50 чел. 60 чел.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · https://vk.com/club217100013 · http://skob.culturg.ru/ Скоблинский сельский дом культуры — Юргамышского района Курганской области skob.culturg.ru · https://vk.link/skoblino_school Скоблинская основная школа vk.link · https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fclub217246678
Итого:		60 чел.	

Результаты мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся представлены в сводной таблице. (В-высокий, С-средний, Н-низкий) в процентах.

В 1-5, 8-9 классах преобладает средний уровень личностных результатов, в 6 и 7 классах - низкий.

Анализ полученных данных показал:

- в 1и 2 классах лучше всего развита учебная мотивация, 50-75% имеют средний уровень; социальная компетентность -75%, самостоятельность-75 %;
- в 3и 4 классах на среднем уровне сформированы познавательная активность, самостоятельность и ответственность;
- в 5 и 8 классах на среднем уровне у 60 % учащихся сформированы самостоятельность и ответственность;
- в 9 классе хорошо сформированы познавательная активность, учебная мотивация, самостоятельность и ответственность.
- в 6 и 7 классах на низком уровне сформированы познавательная активность, учебная мотивация, самостоятельность и ответственность.

Сформированные на достаточном для возраста уровне личностные образовательные результаты обеспечивают осмысленность и самостоятельность обучения и компетентность в преодолении возникающих сложностей на основе сформированных ценностей и усвоенных нравственно-этических норм поведения. Не сформированные на достаточном уровне личностные образовательные результаты проявляются в поверхностном и негативном отношении к учебному процессу и его участникам, неумении преодолевать трудности социально приемлемым образом, преобладании негативного эмоционального состояния в обучении.

	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Познавательная активность	0	8	2	0	7	2	1	8	0	0	5	5
Учебная мотивация	2	50	2	0	7	2	0	5	5	0	5	5
Социальная компетентность	0	40	5	0	7	2	0	5	5	0	4	6
Самостоятельность и ответственность	2	40	4	0	6	3	0	5	5	0	6	4
Нравственность	0	10	0	0	7	2	0	8	1	0	6	4
Средний уровень личностных результатов	8	44	2	0	7	2	3	5	2	0	7	3
			6		3	8		3	8		0	0

	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Познавательная активность	0	6	3	2	1	6	0	3	6	0	0	0	0	1	0
Учебная мотивация	0	6	3	2	1	6	0	3	6	0	6	4	0	1	0
		7	3	5	3	2		3	7		0	0		0	0

Социальная компетентность	3 3	6 7	3 3	3 8	1 3	4 7	0	3 3	6 7	0	5 0	5 0	0	1 0 0	0
Самостоятельность и ответственность	0	6 7	3 3	1 3	1 3	7 4	0	3 3	6 7	0	5 0	5 0	0	1 0 0	0
Нравственность	6 7	3 3	6 7	3 8	2 5	3 7	3 3	6 7	0	5 0	5 0	0	0	1 0 0	0
Средний уровень личностных результатов	2 0	6 0	2 0	2 8	1 5	5 7	7	4 0	5 3	1 0	6 8	2 2	0	1 0 0	0

Мероприятия Регионального стандарта гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи способствовали становлению российской гражданской идентичности обучающихся, укреплению нравственных основ общественной жизни и межкультурному уважению, успешной социализации молодежи, их самоопределению в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации.

Спортивно-оздоровительная работа в образовательном учреждении

Здоровьесохраняющие подходы в организации образовательного процесса в школе обеспечиваются соответствием величины итоговой учебной нагрузки предельно допустимой нагрузке, определенной действующими СанПиНами; соблюдением гигиенических требований к расписанию занятий, к продолжительности основных режимных моментов; выполнением перечня требований СанПиН к процессу адаптации первоклассников к условиям школы.

Организована совместная деятельность медицинского работника и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников. Проведены профилактические беседы: «Осторожно: грипп!», «ОРВИ и другие заболевания», «Профилактика школьно-зависимых заболеваний». Осуществляется систематический контроль состояния здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров, первичной профилактики. Ежегодно проводится медосмотр, его данные учитываются и анализируются. Фельдшер Скоблинского ФАПа своевременно проводит профилактическую вакцинацию учащихся.

Обеспечение учащихся горячими обедами является важным моментом в организации образовательного процесса. Охват учащихся горячим питанием составил 100 %. Меню стало разнообразнее, чаще употребляются мясо, овощи, проводится витаминизация. Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Коллектив школы продолжает работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни. На сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима учащихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности учащихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, физкультминутки,

спортивно-оздоровительные мероприятия.

№	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Процент здоровых детей по итогам медосмотра	97 %	97%	97
2.	Доля обучающихся, имеющих школьно-зависимые заболевания: нарушение осанки, миопия	0% 3%	0% 3%	0% 3%
3.	Количество часов, пропущенных учащимися по болезни в расчете на одного ученика	41	21	38
4.	Процент детей, имеющих вредные привычки	3,9%	3%	3%
5.	Доля учащихся, получающих качественное горячее питание	100 %	100%	100%
6.	Доля учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом за пределами учебного дня по выбору	28 %	30%	30%
7.	Количество часов, выделенных на спортивные секции	4	4	4
8.	Доля учащихся, имеющих низкий уровень физического развития	17%	15%	15%
9.	Доля учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии	100%	100%	100%
10.	Кол-во учащихся, прошедших оздоровление в ЛОЛ	25	25	0

Спортивно-массовая работа

Мероприятия	Кол-во обучающихся			% охвата		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Осенний кросс (1-9 кл.)	45	58	57	76 %	95%	93,4
Веселые старты (1-4 кл.)	-	24	24	-	40%	39,3
Баскетбол (6-9кл)	-	24	24	82%	82%	93,4%
Месячник военно-патриотического воспитания	59	59	57	100 %	95%	93,4%
Весенний кросс (5-9 кл.)	40	58	57	64,5 %	95%	93,4%
Веселые старты (5-9 кл.)	-	12	25	-	21%	40,9%
Волейбол 5-9 кл.	12	12	12	20,3 %	21%	19,7
ГТО	19	15	15	32,2%	32%	24,5%
Лёгкая атлетика	8	30	30	13,6 %	49%	49,2%

В школе традиционно проводятся мероприятия, направленные на охрану жизни и здоровья учащихся. В 2022-2023 учебном году проведены декады безопасности дорожного движения, беседы, посвящённые жертвам террористических актов, профилактические беседы «Твоя безопасность на улице, в школе и дома», «Твои права и обязанности», месячник по профилактике употребления ПАВ и воспитанию здорового образа жизни, инструктажи по ТБ, ПБ с учащимися, родительские собрания, оформлены уголки: «Безопасность на дороге», «Правила пожарной безопасности», «Твоя безопасность», организовывался просмотр мультфильмов, видеофильмов о безопасности в школе, дома, на дороге, на улице и т.д. в рамках уроков ОБЖ.

В весенний и осенние периоды по правилам дорожного движения проводились мероприятия: инструктажи по ПДД, распространены памятки «Безопасного поведения на железнодорожном транспорте».

Реализации профилактических программ для обучающихся

В Программе воспитания школы и программах классных руководителей есть раздел «**Безопасность жизнедеятельности**», в котором предусмотрены задачи воспитания у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, содержащий комплекс мероприятий по профилактике суицидального поведения, профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

Составлен общешкольный календарный план и календарные планы классных руководителей, содержащие разделы «Нравственное, правовое воспитание и профилактика асоциального поведения», «Спортивно-оздоровительное» с мероприятиями по профилактике ПАВ, ПДД, суицида и т.п.

Информация о реализации профилактических программ для обучающихся

№ п/п	Ф.И.О. кл. руководителя	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во занятий	Примечания
«Ради чего стоит жить»					
1.	Невзорова М.В.	1	5	4	
2.	Третьякова Л.Н.	2	9	4	
3.	Невзорова М.В.	3	6	4	
4.	Тельминова В.А.	4	8	4	

5.	Боброва О.Г.	5	7	5	
6.	Булаева Т.В	6	8	5	
7.	Жаркова Г.А.	7	6	5	
8.	Шестакова Е.Ю.	8	10	5	
9.	Суша И.Г.	9	2	5	
«Цени свою жизнь»					
1.	Невзорова М.В.	1	5	2	
2.	Третьякова Л.Н.	2	9	2	
3.	Невзорова М.В.	3	6	2	
4.	Тельминова В.А.	4	8	2	
5.	Боброва О.Г.	5	7	2	
6.	Булаева Т.В	6	8	2	
7.	Жаркова Г.А.	7	6	2	
8.	Шестакова Е.Ю.	8	10	2	
9.	Суша И.Г.	9	2	2	
«В согласии с собой и другими»					
1.	Невзорова М.В.	1	5	4	
2.	Третьякова Л.Н.	2	9	4	
3.	Невзорова М.В.	3	6	4	
4.	Тельминова В.А.	4	8	4	
5.	Боброва О.Г.	5	7	4	
6.	Булаева Т.В	6	8	4	
7.	Жаркова Г.А.	7	6	4	
8.	Шестакова Е.Ю.	8	10	4	
9.	Суша И.Г.	9	2	4	

Информация о реализации профилактических программ для родителей

№ п/п	Ф.И.О. кл.руководителя	Класс	Кол-во родителей	Кол-во занятий	Примечания
«Спасти от пропасти»					
1.	Невзорова М.В.	1	5	4	
2.	Третьякова Л.Н.	2	9	4	
3.	Невзорова М.В.	3	6	4	
4.	Тельминова В.А.	4	8	4	
5.	Боброва О.Г.	5	7	4	
6.	Булаева Т.В	6	8	4	
7.	Жаркова Г.А.	7	6	4	
8.	Шестакова Е.Ю.	8	10	4	
9.	Суша И.Г.	9	2	4	

Информация о проведении тематических родительских лекториев «Детское одиночество»

	Ф.И.О. кл.руководителя	Класс	Количество участников	Кол-во занятий	Примечания
1.	Невзорова М.В..	1	5	4	
2.	Третьякова Л.Н.	2 класс	9	4	
3.	Невзорова М.В.	3 класс	6	4	
4.	Тельминова В.А.	4 класс	8	4	
5.	Боброва О.Г.	5 класс	7	4	
6.	Булаева Т.В	6 класс	8	4	
7.	Жаркова Г.А.	7 класс	6	4	
8.	Шестакова Е.Ю.	8 класс	10	4	
9.	Суша И.Г.	9 класс	2	4	

Профилактика ПАВ

1 класс

№	Наименования мероприятий	Сроки реализации	Кол-во участников – школьников	Кол-во участников – родителей	Ссылка
1	19 ноября – день отказа от курения Декада психологического здоровья	ноябрь	5		<ul style="list-style-type: none"> · https://vk.link/skoblinoschool · https://vk.com/club217100013 · https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fclub217246678
2	«В здоровом теле-здоровый дух!» Игры на свежем воздухе	февраль	5		
3	Неделя психологии - Урок «Улыбок и доброты»» -Игра «Следопыт»	март	5		

2 класс

1	Районный конкурс детских стихов на тему «Быть здоровым – это модно!»	октябрь	8		<ul style="list-style-type: none"> · https://vk.link/skoblinoschool · https://vk.com/club217100013 · https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fclub217246678
2	19 ноября – день отказа от курения Декада психологического здоровья	ноябрь	8		
3	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы -Участие в марафоне «800 добрых дел- Курганской области» -Патриотический час «Наши земляки защитники Сталинграда» - Конкурсно-игровая программа «Аты-баты, шли солдаты»	Февраль с 01.02.23 16.02.23 02.02.23 10.02.23	8		
4	Неделя психологии	март	8		

	-акция «Радуга настроения» -Игра «Ларец радости»				
5	1 июня - День защиты детей -конкурс рисунков -детская дискотека	июнь	8		

3 класс

1	Беседа «Чего не надо бояться»	сентябрь	6		<ul style="list-style-type: none"> · https://vk.link/skoblino_school · https://vk.com/club217100013 · https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fclub217246678
2	-Районный конкурс детских стихов на тему «Быть здоровым – это модно!» -Беседа «Как научиться разговаривать с людьми»	октябрь	6		
3	-19 ноября – день отказа от курения Декада психологического здоровья - Кл.час «Что такое интонация»	ноябрь	6		
4	-Спортивные соревнования, посвященные памяти, погибших при исполнении служебного долга - Конкурсно-игровая программа «Аты-баты, шли солдаты» - Игры на свежем воздухе	Февраль С 01.02.23 16.02.23 15.02.23 10.02.23	6		
5	Творческий проект «Дружба крепкая»	09.02.23	6		
6	Неделя психологии -Кл.час «Твои чувства» -Игра «Следопыт» -Конкурс рисунков «Самый счастливый день»	март	6		
7	1 июня – День защиты детей: -конкурс рисунков на асфальте -игровая программа -детская дискотека	июнь	6		

4 класс

1	Конкурс детских стихов на тему «Будь здоров!»	октябрь	7		<ul style="list-style-type: none"> · https://vk.link/skoblino_school · https://vk.com/club217100013 · https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fclub217246678
2	19 ноября – день отказа от курения. Беседа «Нет табачному дыму»	ноябрь	7		
3	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы -Участие в марафоне «800 добрых дел- Курганской области» -Спортивная соревнования, посвященные памяти, погибших при исполнении служебного долга - Конкурсно-игровая программа «Аты-баты, шли солдаты» - Игры на свежем воздухе	Февраль С 01.02.23 16.02.23 15.02.23 10.02.23	7		
	Неделя психологии				

	-Игра «Следопыт» -Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»				
	Игра «Моя безопасность»	21.04.23	7		
	Урок Здоровья	26.04.23	7		
	Путешествие в страну Полезных привычек	11.05.23	7		
	Урок оптимизма	18.05.23	7		
	1 июня – День защиты детей: -конкурс рисунков на асфальте -игровая программа -детская дискотека	июнь	7		

5 класс

1	Беседа «Мы за здоровый образ жизни»	октябрь	7чел		<ul style="list-style-type: none"> · https://vk.link/skoblinoschool · https://vk.com/club217100013 · https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fclub217246678
2	19 ноября – день отказа от курения	ноябрь	6чел		
3	Беседа «Употребление сигарет и алкоголя»	15.12.22	7чел		
4	Кл.часы по профилактике ПАВ: -«Вредные привычки и как от них избавиться» -«Если хочешь быть здоров откажись» - Игры на свежем воздухе	12.01.23 09.02.23 03.03.23	7чел		
5	19 ноября – день отказа от курения Беседа. «Мы выбираем здоровый образ жизни»,-Беседа «Как уберечься от гриппа и от простудных заболеваний», -Беседа «Курить — здоровью вредить» - Кл.час « Я выбираю жизнь» - Беседа «Как сказать нет».	18.11.22 23.12.22 20.01.23 10.02.23 24.03.23 28.04.23	6чел 7чел 7чел 7чел		
7	Библиотечный час «Мы – против наркотиков. Мы- за спорт!» Беседа « Профилактика употребления ПАВ»	11.05.23	7		

6 класс

1	Беседа «Мы за здоровый образ жизни» Классный час «Радуга эмоций и чувств»	9.09.22 г 16.09.22 г	9 9		<ul style="list-style-type: none"> · https://vk.link/skoblinoschool · https://vk.com/club217100013 · https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fclub217246678
2	Классный час «Как научиться понимать друг друга». Беседа «Жизненные ценности»	14.10.22 г 19.10.22г	9 8		
3	19 ноября – день отказа от курения	19.11.22 г	9		
4	Родительское собрание «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде».	25.11.22 г		5	
5	Беседа « Секреты	24.11.22 г	9		

	сотрудничества»	13.12.22 г	9		
6	Беседа «Употребление ПАВ и алкоголя»	19.01.23 г	8		
7	Беседы -«Вредные привычки и как от них избавиться» -«Если хочешь быть здоров откажись» -Спортивная соревнования, посвященные памяти, погибших при исполнении служебного долга - Конкурсно-игровая программа «Аты-баты, шли солдаты»	6.02. 23 г 9.02. 23 г 15.02.23 г 16.02.23 г	8 8 4 3		
8	Кл. час «Учимся говорить НЕТ!»	23.03.23 г	8		
9	Беседа «Профилактика употребления ПАВ»	21.04.23 г	10		
10	Родительское собрание «За здоровый образ жизни».	21.04.23 г		4	
11	Беседа «Добавь красок!»	12.05.23 г	7		
12	1 июня – День защиты детей!	июнь			

7 класс

1.	Классный час «Законы школьной жизни». Индивид.консультации с родителями тревожных детей (беседа по телефону) Библиотечный час «Мы – против наркотиков. Мы- за спорт!» Классный час «Мысли, чувства, поведение» Классный час «Жизненный путь девушки»	03.09.22 01.02.23 09.03 07.04.23 11.05.23	6 6 6 6 6 6	3 6	<ul style="list-style-type: none"> · https://vk.link/skob_lino_school Скоблинская основная школаvk.link · https://vk.com/club217100013 · https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fclub217246678
2.	Кл.час «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» 19 ноября – день отказа от курения Кл.час «Вред от курения» -Кл.час «Моё здоровье» Спортивная игра «Смелые и ловкие» Кл.час «Я, мы, коллектив, устойчивость» Кл.час. Пантелеев «Первый подвиг»(чтение и анализ рассказа) Приглашение к разговору «Алкоголь и потомство» Круглый стол «Преимущества здорового образа жизни»	13.10.22 18.11.22 23.12.22 21.01.23 09.02.23 23.03.23 20.04.23 25.05.23	6 6 6 6 6 6 6 6 6	3	

8 класс

1	Беседа «Мы за здоровый образ жизни»	сентябрь	10		<ul style="list-style-type: none"> • https://vk.link/skob_lino_school • https://vk.com/club217100013 • https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fclub217246678
2	19 ноября – день отказа от курения Декада психологического здоровья (день свободный от курения)	ноябрь	10		
3	Беседа «Употребление ПАВ и алкоголя»	Январь	10		
4	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы Кл. часы по профилактике ПАВ: -«Вредные привычки и как от них избавиться» -«Если хочешь быть здоров откажись» -Участие в марафоне «800 добрых дел- Курганской области» -Спортивная соревнования, посвященные памяти, погибших при исполнении служебного долга - Конкурсно-игровая программа «Аты-баты, шли солдаты»	Февраль 6.02 9.02 С 01.02.23 16.02.23 15.02.23 10.02.23	10		
5	Кл. час «Учимся говорить НЕТ!»	23.03.23	10		
6	Неделя психологии -Психологический забор «Я хочу чтобы в нашем классе...» -мероприятие «Вместе - мы сила!»	март	10		
7	Беседа «Профилактика употребления ПАВ»	21.04.23	10		

9 класс

1	Беседа «Внимание! Подросток!»	15.09.22	3		<ul style="list-style-type: none"> • https://vk.link/skob_lino_school • https://vk.com/club217100013 • https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fclub217246678
2	Социально-психологическое тестирование	14.10.22	3	2	
3	Занятие с элементами тренинга «Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью»	30.11.22	3		
4	Кл. час «Быть взрослым – отвечать за свои поступки»	22.12.22	3		
5	Беседа «Употребление ПАВ и алкоголя»	17.01.23	2	2	
6	Кл. час «Я в коллективе»	01.02.23	2		
7	-Тренинг Да здравствует жизнь»	24.01.22	2		
8	Просмотр видеосюжета «Дорога в никуда»	09.02.23	2		

9	Тренинговое занятие «Как настроить себя на успех»	14.02.23	2		
10	Занятие «Профилактика стресса в нашей жизни»	15.03.23	2	2	
11	Неделя психологии -Психологический забор «Я хочу чтобы в моей жизни...» -Интерактивная игра «Знатоки психологии»	20.03.23 21.03.23	2 2		
12	Киноурок «Письма»	23.03.23	2		
13	Беседа «Мы за здоровый образ жизни»	13.04.23	2	2	
14	Занятие -«Как избавиться от вредных привычек»	27.04.23	2		
15	Кл.час «Жизнь в моих руках»	04.05.23	2		
16	Занятие «Семья и семейные ценности»	10.05.23	2		

Несовершеннолетних, отнесенных к группе риска по суицидальному поведению, в школе не выявлено.

Вывод по эффективности проведенных мероприятий: План мероприятий по профилактике суицида реализован полностью. Согласно проведенным диагностикам детей, склонных к суициду, не выявлено. Классными руководителями 1-9 кл. составлены и реализуются планы работы на период летних каникул по воспитанию у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, формированию ценностного отношения к собственному здоровью и собственной через онлайн-уроки, индивидуальное консультирование детей и родителей по вопросам воспитания, еженедельно проводятся инструктажи.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности.

Были разработаны рекомендации и памятки для родителей. Общение классного руководителя и родителей осуществлялось не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещали семьи обучающихся не только с целью информирования об успеваемости ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет. Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях.

1. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В 2022-2023 учебном году в девятом классе обучалось 2 учащихся, которые успешно освоили программы основного общего образования и были допущены до экзаменов. Результаты обучения девятиклассников в сравнении с результатами учащихся 9-х классов за последние 3 года приведены в таблице.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (обязательные предметы)

Предмет		Количество выпускников	Сдавали	% успеваемости	% качества	Средний балл
Математика	2020 2021	3	3	100%	66,7%	3,7
	2021 2022	2	2	100%	-	3
	2022- 2023	2	2	100%	-	3
Русский язык	2020 2021	3	3	100%	100%	4,7
	2021 2022	2	2	100%	50%	3,5
	2022 2023	2	2	100%	100%	4

Результаты ОГЭ в 2023 году (предметы по выбору)

Предмет	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Информатика	2	0	0	2	0	100	0
Обществознание	1	0	0	1	0	100	0
География	1	0	0	1	0	100	100

Средний балл по предметам соответствует уровню обученности по предметам и годовой отметке по каждому предмету. Среди проблем подготовки к ОГЭ остается проблема с пятидневной рабочей неделей, что увеличивает нагрузку на учащихся, завышенные требования КИМ (сложные практико-ориентированные задания 1-5).

Всероссийские проверочные работы (весна 2023)

Класс	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Подтвердили оценку	Повысили	Понижали
4	математика	7	0	2	3	2	71,4	28,5	3	2	2	2
	русский язык	7	0	3	2	2	71,4	42,8	3,1	3	0	4
	окруж. мир	6	0	1	5	0	100	16,6	3,1	4	1	0
5	русский язык	6	0	3	3	0	100	50	3,5	5	0	1
	биология	5	0	0	4	1	80	0	2,8	0	0	5
	история	5	0	0	3	2	60	0	2,6	2	0	3
	математика	6	1	3	2	0	100	66,7	3,8	4	2	0
6	история	6	0	1	4	1	83,3	16,6	3,3	3	0	3
	география	7	0	0	5	2	71,4	0	2,7	1	0	6
	математика	7	0	0	5	2	71,4	0	2,7	7	0	0
	русский язык	6	0	1	3	2	66,7	16,6	2,8	4	0	2
7	география	5	0	0	4	1	80	0	2,7	1	0	4
	физика	6	0	0	4	2	66,7	0	2,3	3	0	3
	математика	5	0	0	4	1	80	0	2,8	5	0	0
	русский язык	5	0	1	2	2	60	20	2,8	1	0	4
8	География	7	0	0	5	2	71,4	0	2,7	2	0	5
	русский язык	9	0	0	7	2	77,7	0	2,8	7	0	2
	математика	9	0	0	7	2	77,7	0	2,8	7	0	2
	химия	8	0	0	6	2	75	0	2,8	6	0	2
	англ. язык	8	0	0	7	1	87,5	0	2,9	1	0	7

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для учащихся 5-9-х классов проводились с марта по апрель 2022-2023 учебного года в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведённые работы позволили оценить уровень достижения обучающимися не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее - УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебных предметов (по результатам анализа ВПР и ГИА)

Важнейшим показателем качества образования является объективная оценка учебных достижений обучающихся. Для совершенствования процесса подготовки к оценочным процедурам:

- учителям-предметникам организовать всестороннюю помощь выпускникам, способствующую повышению качества подготовки обучающихся к ОГЭ: групповые консультации, групповая и индивидуальная работа во внеурочное время и т. д.
- вести постоянный анализ результатов *тренировочных работ* с целью определения типичных ошибок и их ликвидации. Использовать методические приемы, повышающие эффективность подготовки к ГИА-9.
- уделить особое внимание слабоуспевающим обучающимся и поставить их на постоянный контроль со стороны учителя.
- для усиления эффективности преподавания предметов в системе использовать уровневую дифференциацию, личностно-ориентированный подход на уроках, факультативах и во внеурочное время, проводить индивидуальную работу с обучающимися по освоению стандарта.
- обратить внимание на выполнение требований к уровню подготовки выпускников по предметам и критерии оценивания работ обучающихся, объективно оценивать устные ответы и письменные работы обучающихся.

Русский язык

Уделять внимание работе с текстом. Учить находить ключевые слова, извлекать необходимую информацию.

1. Усилить практическую направленность языковой подготовки обучающихся.
2. Для устранения типичных ошибокных в работах учащихся необходимо повысить внимание к заданиям на понимание смысла текста.
3. Особо внимание стоит обратить на выполнение заданий по орфоэпическим и грамматическим нормам.

Математика

1. Для подготовки к ВПР в 5 классе уделять больше времени решению текстовых задач, отрабатывать вычислительные умения учеников, а также привлекать сильных учащихся к решению нестандартных и олимпиадных задач.

2. В 6 классе при подготовке к ВПР по математике уделять больше времени решению текстовых задач, отрабатывать вычислительные умения учеников, уделять больше времени развитию геометрических представлений, а также привлекать сильных учащихся к решению нестандартных и олимпиадных задач.

3. Для подготовки к ВПР в 7 классе можно уделять больше времени решению текстовых задач, отрабатывать вычислительные умения учеников, а также привлекать сильных учащихся к решению нестандартных и олимпиадных задач.

Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что учащиеся не достаточно хорошо справляются с заданиями, требующими демонстрации умения выполнять вычисления. Ряд заданий ОГЭ по математике невозможно выполнить, если учащийся не владеет вычислительными навыками.

Изучение геометрического материала предполагает правильное оформление задачи (выполнение правильного и рационального чертежа), поиск логически обоснованного решения, основанного на знании геометрических фактов – все это приводит к значительным временным затратам (подчас за один урок решается только одна-две задачи). Учитывая данную специфику геометрии, для успешного освоения геометрического материала необходимо включать в урок устные задачи по геометрии, задачи по уже готовым чертежам, активно использовать печатные тетради с обучающими заданиями.

География

На основе сделанного анализа результатов ВПР необходимо обратить внимание учителю на перечень элементов содержания и недостаточно освоенные умения, навыки, виды деятельности участниками ВПР:

- Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; объяснение географических явлений и процессов; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; сопоставление, сравнение и/или оценка географической информации (отрабатывать умение рассчитывать проценты соотношения различных показателей);
- Формировать у учащихся умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу, систематически и последовательно включая данный тип задания в содержание учебного материала.
- Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей, столиц и крупных городов, наиболее ярких особенностей населения и хозяйства стран.

Иностранный язык

1. Необходимо обратить внимание на перечень элементов содержания и недостаточно освоенные умения, навыки, виды деятельности участниками ВПР: «Осмысленное чтение текста вслух».
2. Уделять внимание работе с текстом. Учить находить ключевые слова, извлекать необходимую информацию.
3. Усилить практическую направленность языковой подготовки обучающихся.
4. Учителям следует использовать учебно-методические комплекты, соответствующие ФГОС и входящие в ФПУ.

Физика

1. В целях повышения качества образования школьников по физике необходимо обратить внимание на следующее:

– шире практиковать задания с развернутым ответом, на логику, поиск верного решения из нескольких вариантов, в том числе – качественных задач, задания на работу с текстом физического содержания;

– учить обучающихся практическому применению усвоенных знаний по физике, используя проектно-исследовательские формы и методы обучения, ситуационные задачи и компетентностно-ориентированные задания;

- при решении расчетных задач использовать обобщенные планы и алгоритмы решения физических задач, показывать разные методы решения задач, оценку решения проводить в соответствии с критериями, делать подборки разноуровневых задач по разным темам;

- увеличить количество решаемых графических задач, на чтение и анализ графиков движения.

- использовать графики, таблицы, рисунки, фотографии экспериментальных установок для получения исходных данных при решении физических задач. Использовать задачи с избыточными данными, задачи-оценки.

2. При обучении учащихся физике использовать технологии формирующего оценивания, реализовывать деятельностный подход.

3. При оценке УУД использовать комплексные диагностические работы (на уровне школы), в тематические контрольные и самостоятельные работы по физике включать новые типы заданий, соответствующие требованиям ФГОС, из банка ГИА по физике (с сайтов «ФИПИ», «Решу ОГЭ» и др.) и сборников для подготовки учащихся к ГИА и ВПР по физике.

Биология

Анализ результатов выполнения заданий ВПР работ по биологии позволяет сделать следующие выводы.

- Особое внимание уделять формированию понятийного аппарата и тезауруса школьников, грамотному применению языка биологии.
- Расширять методический арсенал по применению технологии смыслового чтения, исследовательской деятельности.
- Учить установление причинно-следственных связей, построение логических рассуждений, умозаключений, описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.
- следует в начальной и основной школе уделить внимание формированию УУД смыслового чтения на предметном содержании и формированию УУД на классификацию по выделенным признакам.

2. Оценка кадрового состава

Школа укомплектована педагогическими кадрами с соответствующим профессиональным образованием согласно штатному расписанию.

Преподают все предметы учебного плана. Учебный процесс в школе осуществляет педагогический коллектив из 13 человек.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2023 года представлен следующим образом:

Уровень образования	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее профессиональное	11	84,6	13	92,8	9	60
Среднее специальное	2	15,6	1	7,2	6	40
Молодые специалисты	1	2,4%	-	-	1	6,7

Возрастной состав

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

Возраст	31.12.2020		31.12.2021		31.12.2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Моложе 25 лет	2	14,3	1	6,7	1	7,7
25-35 лет	3	21,4	5	33,3	4	30,7
36-49 лет	-	-	0	0	0	0
50 лет и старше	9	64,3	9	60	8	61,5
Пенсионеры	3	23,1	5	33,3	5	38,4

Стаж работы

Стаж работы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Менее 2 лет	1	7	2	12,4	2	12,4
От 2 до 5 лет	1	7	1	6,7	1	6,7
От 5 до 10 лет	1	7	1	6,7	1	6,7
От 10 до 20 лет	1	7	1	6,7	1	6,7
20 лет и старше	10	72	10	66,	10	66,7

Активная включённость педагогов в процесс повышения квалификации является главным

условием развития творческого потенциала, компетентности, педагогического мышления и профессионально значимых качеств педагогического коллектива.

Квалификационные категории

Категория	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Первая	8	61,5	5	38,4	5	38,4
Вторая	-	-	-	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	5	38,5	7	53,8	7	53,8
Не имеют	1	7,7	1	7	3	25,5

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Основная цель плана повышения квалификации - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по ИКТ технологиям, по вопросам модернизации образования и др. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя.

Повышение квалификации и курсовая подготовка

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Курсы повышения квалификации	5 чел.	8 чел.	6 чел.
Обновленные ФГОС	2 чел.	5 чел.	4 чел.
Заочное обучение	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Первая медицинская помощь	10 чел.	15 чел.	13 чел.
Курсы классных руководителей	3 чел.	5 чел.	3 чел.
Правильное питание	3 чел.	13 чел.	13 чел.

С целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений педагоги занимаются совершенствованием уровня педагогической подготовки через самообразование и курсы повышения квалификации.

Прохождение курсов способствует обновлению содержания образования, введению инноваций в учебно-воспитательный процесс, положительно влияет на качество преподавания. Из 13 педагогов: 1 чел. имеет звание «Отличник народного образования», 1 - «Почётный работник общего образования», 1 - награжден грамотой Министерства образования и науки.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» пока не организовано.

3. Оценка качества учебно-методического, библиотечного, информационного обеспечения

Учебно-воспитательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Общее количество единиц фонда - 2876, из них учебники - 1497, учебные пособия - 626, художественная литература - 667, справочный материал - 86. Педагоги имеют необходимый программно-методический комплекс. За отчётный год в библиотеку

поступило 260 экземпляров новых учебников и учебных пособий. Все обучающиеся вовремя обеспечиваются учебниками из фонда школьной библиотеки. Предметно-методические линии учебников складываются с учетом линий Федерального перечня учебников. Обеспеченность учебниками по предметам федерального и регионального компонента составляет - 94,2%. Дети из малообеспеченных семей обеспечены учебными пособиями на 100 %. Фонд учебной, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем обучающимся и педагогам школы.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во учебников</i>	<i>Обеспеченность, %</i>
1	5	Русский язык	5	100%
		Родной язык (русский)	5	100%
		Азбука	5	100%
		Математика	5	100%
		Литературное чтение	5	100%
		Родная литература	5	100%
		Окружающий мир	5	100%
		Музыка	5	100%
		Изобразительное искусство	5	100%
		Технология	5	100%
		Физическая культура	5	100%
2	8	Русский язык	8	100%
		Родной язык (русский)	6	75%
		Литературное чтение	8	100%
		Родная литература	5	62,5%
		Математика	8	100%
		Английский язык	8	100%
		Окружающий мир	8	100%
		Изобразительное искусство	8	100%
		Музыка	8	100%
		Технология	8	100%
		Физическая культура	8	100%
3	6	Русский язык	6	100%
		Родной язык (русский)	6	100%
		Литературное чтение	6	100%
		Родная литература	5	83,3%
		Английский язык	6	100%
		Математика	6	100%
		Окружающий мир	6	100%
		Технология	6	100%
		Изобразительное искусство	6	100%
		Музыка	6	100%
		Физическая культура	6	100%
4	7	Русский язык	7	100%
		Родной язык (русский)	6	85,7%
		Литературное чтение	7	100%
		Родная литература	5	71,4%
		Английский язык	7	100%

		Математика	7	100%
		Окружающий мир	7	100%
		Изобразительное искусство	7	100%
		Технология	7	100%
		Музыка	7	100%
		Физическая культура	7	100%
5	7	Русский язык	7	82%
		Родной язык (русский)	6	85,7%
		Литература	7	100%
		Родная литература	0	0%
		Английский язык	7	100%
		Математика	7	100%
		География	7	100%
		Биология	7	100%
		История	7	100%
		Музыка	7	100%
		Физическая культура	7	100%
		Технология	7	100%
		Изобразительное искусство	7	100%
6	8	Русский язык	8	100%
		Родной язык (русский)	6	75%
		Литература	8	100%
		Родная литература	0	0%
		Английский язык	8	100%
		Математика	8	100%
		Обществознание	8	100%
		География	8	100%
		История России	8	100%
		Биология	8	100%
		История средних веков	8	100%
		Музыка	8	100%
		Технология	8	100%
		Изобразительное искусство	8	100%
		Физическая культура	8	100%
7	6	Русский язык	6	100%
		Родной язык (русский)	6	100%
		Литература	6	100%
		Родная литература	0	0%
		Английский язык	7	100%
		Математика	7	100%
		Информатика	7	100%
		Обществознание	7	100%
		География	7	100%
		Биология	7	100%
		Физика	7	100%

		История России	7	100%
		Всеобщая история	7	100%
		Музыка	7	100%
		Технология	7	100%
		Изобразительное искусство	7	100%
		Физическая культура	7	100%
8	10	Русский язык	10	100%
		Родной язык (русский)	6	60%
		Литература	10	100%
		Родная литература	0	0%
		Английский язык	10	100%
		Математика	10	100%
		Информатика	10	100%
		Обществознание	10	100%
		География	10	100%
		Биология	10	100%
		Химия	10	100%
		Физика	10	100%
		История России	10	100%
		ОБЖ	10	100%
		Всеобщая история	10	100%
		Музыка	10	100%
		Технология	10	100%
		Физическая культура	10	100%
9	2	Русский язык	2	100%
		Родной язык (русский)	2	100%
		Литература	2	100%
		Родная литература	0	0%
		Немецкий язык	2	100%
		Математика	2	100%
		Обществознание	2	100%
		География	2	100%
		Биология	2	100%
		Физика	2	100%
		История России	2	100%
		ОБЖ	2	100%
		Всеобщая история	2	100%
		Информатика	2	100%
		Химия	2	100%
		Физическая культура	2	100%
		Среднее значение		94,2%

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством функционирования школьной библиотеки. Основными направлениями деятельности библиотеки в целом являются:

- информационная поддержка учебного процесса и самообразования в соответствии со школьными программами;

- обеспечение учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения школьных предметов, развития речи и мышления, познавательных способностей и интересов;
- содействие повышению педагогического мастерства работников школы.

Организация и хранение книжного фонда

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- КСУ основного фонда;
- инвентарная книга учебного фонда;
- инвентарная книга художественной литературы;
- инвентарная книга методической литературы;
- КСУ аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- акты на поступление и списание литературы;
- формуляры читателей.

Учебный фонд библиотеки. Работа по обеспечению образовательного процесса учебной литературой.

Комплектование учебного фонда в 2023 году осуществлялось за счет средств, выделенных на модернизацию образования. Выбор учебников осуществляется в соответствии с Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. Учет и движение учебного фонда отражаются в КСУ учебного фонда. Обучающиеся из малообеспеченных семей и опекаемые дети обеспечивались учебниками из фонда библиотеки. Недостающие учебники для социальных комплектов комплектуются за счёт обмена учебниками с другими школьными библиотеками района. Работа по комплектованию учебного фонда школы ведется систематически, что дает положительный результат.

Информационная доступность

Активно используется локальная сеть. Идет накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы. Использование сети Интернет в день в среднем составляет около 8 часов. Педагоги активно включают в учебно-воспитательную деятельность информационно-коммуникационные технологии. Умеют создавать электронные учебно-методические комплексы к уроку. В результате повысилась эффективность проводимых уроков. Уроки стали более информативны, интересны, насыщены. Уроки-презентации используются по всем предметам.

Для обучающихся также созданы условия безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом в школе обеспечено ограничение доступа к информации, которая несовместима с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников.

Важным аспектом деятельности школы является работа школьного сайта.

Официальный сайт: <http://skoblino-school.gosuslugi.ru/>

8. Оценка качества материально-технического обеспечения

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в

2022 - 2023 г. г. в здании МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа проводился капитальный ремонт. Для обеспечения образовательного процесса в школе имеется спортивный зал, спортивная площадка (футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка), хоккейный корт, учебно-опытный участок площадью 2500 м², библиотека, актовый зал площадью 96 м². (0,7м² на 1человека) рассчитан на 120 человек. Столовая с учетом мебели рассчитана на 80 посадочных мест. Имеется 11 классов - кабинетов. В связи с капитальным ремонтом с мая 2022 года образовательный процесс организован в приспособленных помещениях административного здания Скоблинского сельсовета, сельского дома культуры. Горячее питание обучающихся организовано в помещении структурного подразделения «Детский сад «Искорка».

В учебно-воспитательном процессе используются имеющиеся технические средства обучения: медиапроектор - 3, экраны - 2; музыкальный центр - 1; телевизор - 1; настольные компьютеры - 10, ноутбуки - 3; многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) - 1; принтеры - 5; швейные машины - 8. Необходимое оборудование, материалы, реактивы для уроков физики, химии и биологии имеются в достаточном количестве. Оборудование спортивного зала позволяет реализовать образовательную программу по физической культуре. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, волейбольными сетками, баскетбольными щитами, спортивными снарядами. На базе спортивного зала организована работа спортивных секций. В 2022 году проведено пополнение инвентаря, в том числе лыжной базы. Учебные кабинеты оборудованы в соответствии с функциональным назначением, оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, необходимым демонстрационным, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещения входит обеденный зал, он оборудован четырёхместными столами и рассчитан на 80 посадочных мест. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Проводится работа по сохранению и пополнению материально - технической базы. В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о материальной ответственности. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт оборудования в санитарных комнатах, своевременная подготовка здания школы к учебному году и к зимнему периоду.

Косметический ремонт проводится силами обслуживающего персонала. Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям, особенно в связи с переходом на ФГОС. В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия школы соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

Перечень оборудования, приобретённого в 2022 году в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

№ п/п	Наименование	Количество
Оборудование для кабинетов		
1	Барометр-анероид	1
2	Курвиметр	1
3	Гигрометр психометрический	1

4	Цифровая лаборатория по физике (базовый уровень)	1
5	Амперметр лабораторный	10
6	Вольтметр лабораторный	8
7	Калориметр с мерным стаканом	1
8	Набор тел по калориметрии	1
9	Термометр лабораторный	7
10	Весы электронные	1
11	Центрифуга демонстрационная	1
12	Аппарат Киппа	1
13	Эвдиометр	1
14	Генератор высокого напряжения	1
15	Набор по электролизу (демонстрационный)	1
16	Цифровая лаборатория по химии (базовый уровень)	1
17	Микроскоп цифровой	1
18	Шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный	1
19	Цифровой датчик кислорода	1
20	Набор для школьной доски	1
21	Комплект ГИА лаборатории по физике	1
22	Набор ОГЭ по химии: оборудование для учителя и реактивы	1
23	Набор ОГЭ по химии	1
24	Стойка для ГИА по физике	1
25	Цифровая лаборатория по биологии (базовый уровень)	1
26	Доска магнитно-маркерная	4
27	Шкаф лабораторный	1
	Оборудование спортивного зала	
28	Крепление	10
29	Лыжи	10
30	Лыжные палки	10
31	Ботинки лыжные	10
32	Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	1
33	Стенка гимнастическая шведская	6
34	Конь гимнастический переменной высоты	1

35	Мат гимнастический	5
	Мебель	
36	Стол письменный	27
37	Стол ученический	50
38	Стол ученический лабораторный	2
39	Стул на металлическом каркасе	36
	ученический	90
41	Шкаф для одежды	2
42	Шкаф для учебных пособий	28
	Мебель для столовой	
43	Стол обеденный школьный	10
44	Табурет	60
	Оборудование для гардероба	
	ка металлическая	4

9. **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа

№ п/п

кЧрачП

1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек/ 59%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 8,4 %
1.19.1.	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2.	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 60%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 53,3%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека/ 37,5%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/ 37,5%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 38,4%
1.29.1.	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2.	Первая	5 человек/ 38,4%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1.	До 5 лет	2 человека/ 15,3%
1.30.2.	Свыше 30 лет	6 человек/
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 15,3%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 38,4%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 69,2%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	в кабинете информатики
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	в кабинете информатики
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	в кабинете информатики
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57 человек/ 96,6%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,4 кв.м

