

**«Детский сад «Искорка» - структурное подразделение муниципального казенного
общеобразовательного учреждения Скоблинская основная общеобразовательная
школа**

Россия, Курганская область, 641216, Юргамышский район, деревня Камаган, улица Дружбы, дом 3
Телефон 89003800366, E-mail: sadskobline1969@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Скоблинская
основная общеобразовательная
школа И.Г. Дружинина
от « 18 » 04 2024 г.



**Отчёт о результатах самообследования
«Детский сад «Искорка» - структурное подразделение муниципального
казенного общеобразовательного учреждения Скоблинская основная
общеобразовательная школа**

за 2024 год

Отчёт о результатах самообследования
«Детский сад «Искорка» - структурное подразделение муниципального казенного общеобразовательного учреждения Скоблинская основная общеобразовательная школа
за 2024 год

1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом ДООУ	«Детский сад «Искорка» - структурное подразделение муниципального казенного общеобразовательного учреждения Скоблинская основная общеобразовательная школа
Сокращённое наименование	«Детский сад «Искорка» - СП МКОУ Скоблинская ООШ
Дата создания образовательной организации СП	1969 год
Адрес структурного подразделения	641216, Курганская область, Юргамышский район, д. Камаган, ул. Дружбы 3
Фактический адрес структурного подразделения	641216, Курганская область, Юргамышский район, д. Камаган, ул. Дружбы 3
Режим работы структурного подразделения	С 7.30 до 16.30 (пребывание детей 9 часов), с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно-правовыми актами правительства РФ
График работы структурного подразделения	Пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность работы 9 часов: с 7.30 до 16.30
Контактный телефон	89003800366
Адрес электронной почты СП	sadskoblino1969@yandex.ru
Структурное подразделение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ	дошкольное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) Форма обучения – очная Язык обучения - русский
Руководитель СП	Третьякова Любовь Николаевна
Учредитель	Отдел образования Администрации Юргамышского района
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Скоблинская основная общеобразовательная школа
Цель деятельности организации	Создание благоприятных условий в ДООУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и мотивированного перехода на следующий уровень образования.
Основные виды деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
Задачи деятельности	- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО; - Физическое интеллектуальное и личностное

	развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей; - Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития; - Укрепление психофизического здоровья на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни. - Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Учредительные документы	Детский сад является структурным подразделением МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа Лицензия на образовательную деятельность № ЛО35-01284-45/00221478 от 08.04.2016г., (срок действия – бессрочно).

2. Структура управления организацией

Наименование органа управления	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Руководитель СП	осуществляет непосредственное руководство деятельностью СП
Педагогический совет	- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - по направлению работников структурного подразделения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; - развития образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа.
Общее собрание работников ДОУ	- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - согласовывать Программу развития СП, годовой план работы Учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в структурном подразделении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками СП; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников Учреждения; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
Родительское собрание	- знакомить с уставом и другими локальными нормативными актами Учреждения, касающихся взаимодействия с родителями (законными представителями), обучающихся (воспитанников) Учреждения (группы); - делегирует представителей родительской общественности в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности, вносит предложения по совершенствованию образовательной и

	воспитательной, оздоровительной деятельности; - принимает информацию руководителя Учреждения, отчеты педагогических и других работников о состоянии здоровья обучающихся (воспитанников), ходе реализации образовательных программ, результатах готовности обучающихся к школьному обучению; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении и группах Учреждения; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) Учреждения (группы) об их правах и обязанностях.
Совет родителей (представительный орган несовершеннолетних обучающихся (воспитанников))	- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - защищает законные права и интересы обучающихся ДООУ; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - формирует предложения администрации ДООУ для повышения качества образовательного процесса; - участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году; - контролирует, совместно с администрацией ДООУ, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся; - поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий ДООУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с	- ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, - СанПиН 3.1.3597-20 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», - Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.
Учебно-воспитательный процесс педагогическим коллективом осуществляется в соответствии:	- ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», - приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», - Конвенцией о правах ребёнка, - Концепцией дошкольного воспитания, - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014г., - СанПиН 3.1.3597-20, - Приказами Отдела образования Администрации Юргамышского района Курганской области, - Уставом «Детский сад «Искорка» - структурное подразделение МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа, локальными и иными нормативными актами, - Основной образовательной программой «Детский сад «Искорка».
Количество воспитанников	23
Количество групп	2
Младшая разновозрастная группа	14
Старшая разновозрастная группа	9

Реализация программы	Реализуется Основная образовательная программа на основе преемственности комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой
Реализация направлений по ФГОС	- Физическое развитие - социально-коммуникативное развитие - познавательное развитие - речевое развитие - художественно-эстетическое развитие
Непосредственно-образовательная деятельность (НОД)	Осуществляется во всех разновозрастных группах с 1 сентября по 31 мая
Взаимодействие с семьями	Цель взаимодействия: создание единого образовательного пространства развития ребенка. - адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия по ДОУ, знакомство с группой, знакомство с программой), - выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, - разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы, - реализация общих мероприятий: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, консультации, беседы, обустройство участков и помещений детского сада.
Работа с социумом	<u>Дом культуры РДК:</u> - посещение детских мультфильмов; - участие в совместных мероприятиях. <u>Сельская библиотека:</u> - экскурсия в библиотеку; - участие в совместных мероприятиях. <u>Экскурсии:</u> - пожарная часть, - виртуальная экскурсия на почту.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников детского сада.

Информация о реализуемых основных общеобразовательных программах

Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Источник финансирования	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
				за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации	0 чел.
				за счёт местного бюджета	0 чел.

Мониторинг развития детей за 2024 учебный год.

№	Образовательная область	Начало года			Конец года		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1	Социально-коммуникативное развитие	17%	60%	35%	-	25%	75%
2	Познавательное развитие	17%	50%	40%	-	18%	82%
3	Речевое развитие	19%	50%	30%	-	34%	66%
4	Физическое развитие	8%	42%	50%	-	-	69%
5	Художественно-эстетическое развитие	8%	57%	25%	-	33%	67%

5. Качество кадрового обеспечения

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	11	1	2	2	2
в том числе:					
воспитатели	2	1	0	1	1
старшие воспитатели					
музыкальные руководители					
инструкторы по физической культуре					
учителя-логопеды					
педагоги-психологи					
Учебно-вспомогательный персонал:	2				
помощник воспитателя	2			2	
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	3	1	0	2	2

6. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

Показатели оценки информационно-методических условий	Показатель подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель не подтверждается
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями		+		
Соответствие учебно-методических комплексов ООП, АООП		+		
Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач		+		
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП			+	
Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми			+	
Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями			+	

Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой		+		
Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	+			
Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники			+	
Эффективность информационного обеспечения		+		
Оптимальность и обоснованность информационного обеспечения		+		
Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ		+		

7. Оценка материально-технической базы

Название (параметры)	
Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	6
Детская художественная литература	25
Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	6
Специализированные программы и пособия	2
Справочно - энциклопедические издания	1
Аудиовизуальные издания	0
Электронные издания	0
Всего	40

Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДО, АООП ДО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДО, АООП ДО	Фактические данные
Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основных общеобразовательных программ	да
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	100%
	Обеспечение техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	Да
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Да
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Да
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	нет
	Показатели обновления материально-технической базы за год:	
	Информационно-технические (компьютеры и т.д.)	0

Методические материалы (пособия, дидактические игры, картины, методическая литература и т.д.)	0
Спортивный инвентарь	0
Мебель (детская мебель)	0
Малые игровые формы на участках	0
Оснащение кабинетов: учителей-логопедов, педагога-психолога	0

Наименование ТСО	Количество
Персональные компьютеры	0
МФУ	0
Ноутбук	3
Принтер	3
Музыкальный центр	2
Мультимедийное оборудование (экран, проектор)	0
Интерактивное оборудование (доска, проектор, ноутбук)	0
Цифровые устройства для образовательного процесса	
Цифровой фотоаппарат	1
Микрофон USB	0
Цифровая видеокамера	0
Подставка для кинопроектора	0
Сканер	0
Акустическая система	0

8. Функционирование внутренней системы качества образования

Оценка индивидуального развития детей	Проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом РФ от 17.10.2013г. №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и использования в дальнейшем планировании.
Результаты педагогического анализа	Показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.
Результат воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	Качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.
Удовлетворенность родителей ДОУ	Мнение родителей о деятельности ДОУ положительное. Педагоги совместно с родителями находят оптимальные подходы к развитию каждого ребёнка. Этому способствуют выставки, праздники и мероприятия, родительские собрания, выставки творческих поделок и рисунков детей и родителей.

9. Оценка медицинского обеспечения, организация питания

Анализ заболеваемости за 2024 год

Наименование	Всего Посещаемость (в днях)
Число дней, проведенных детьми в группе	242
Число дней, пропущенных детьми, в том числе:	
по болезни детей	40
по другим причинам	202
Численность детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	20
Число дней работы учреждения за год	248

Результаты углублённого медицинского осмотра воспитанников

Показатели здоровья	2024год
Всего обследовано	23
1 группа здоровья	19
2 группа здоровья	4
3 группа здоровья	0
Нарушение осанки	0
Нарушение зрения	0
Сердечно-сосудистые заболевания	0
Прочие	
Выполнение натуральных норм питания, %	93%
Использование здоровьесберегающих технологий	- Все виды гимнастики: пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная, пробуждения. - Динамические паузы, физкультминутки, подвижные, малоподвижные и спортивные игры. - Закаливание, самомассаж, босохождение, релаксация.

10. Анализ деятельности ДОУ за 2024 год позволил определить его основные конкурентные преимущества, а именно:

- в ДОУ работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
 - использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса;
 - разработана система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- Все это делает дошкольное учреждение конкурентоспособным в современных условиях.

Однако все более становится очевидным необходимость обновления модели дошкольного образовательного учреждения в связи с изменениями:

- в государственно - политическом устройстве, социальными и экономическими изменениями в жизни страны;
- в законодательных актах федерального, регионального и муниципального уровней;
- уровня требований, предъявляемых к ДОУ родителями (законными

представителями).

Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества, учитывая мнение и предложения родителей (законных представителей), направленные на улучшение работы организации;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности ДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их психического и физического здоровья.