

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Скоблинская
основная общеобразовательная
школа И.Г.Дружинина
от « 15 » 04 2025 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
Скоблинская основная общеобразовательная школа
за 2024 год**

Скоблино 2025 год

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения**

Скоблинская основная общеобразовательная школа

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

**1. Общая характеристика МКОУ Скоблинская основная
общеобразовательная школа**

Информационная справка

Название ОУ по Уставу	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Скоблинская основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Юргамышского муниципального округа Курганской области
Лицензия	Лицензия №Л035-01284-45/00221478 от 08.04.2016г на осуществление образовательной деятельности. Срок действия: бессрочно.
Государственная аккредитация	№ А007-01284-45/01163318 от 26 марта 2012 года Срок действия: бессрочно
Директор	Дружинина Ирина Германовна, 8-35-248-97318
Адрес	641216, Курганская область, Юргамышский район, с. Скоблино ул. Школьная, 48.
Электронный адрес	shk6732@yandex.ru
Сайт	https://skoblino-school.gosuslugi.ru
Количество обучающихся	54
Учебная неделя	5 дней
Количество смен	1смена
Количество классов	9
Средняя наполняемость классов	6

2. Оценка системы управления организации

Скоблинская основная общеобразовательная школа построена в 1972 году по типовому проекту площадью 1795,5кв.м. Цель создания: реализация права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего образования и основного общего образования. Школа расположена в одном здании. Лицензионные нормативы по площади на одного учащегося соответствуют требованиям.

МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации, договором с Учредителем, решениями органов

управления образованием, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ от 30 августа 2013 года № 1015), Уставом, приказами Учредителя.

Учредителем МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа является Администрация Юргамышского муниципального округа Курганской области. Взаимоотношения между Учредителем и образовательным учреждением регулируются договором.

Образовательная деятельность МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа осуществляется на основании лицензии № Л035-01284-45/00221478, выданной 08.04.2016г. Департаментом образования и науки Курганской области. Срок действия лицензии бессрочен (приказ Департамента и науки Курганской области №101 от 07.02.2024г.).

В соответствии с лицензией МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее (нормативный срок освоения - 4 года), основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет), дополнительное образование детей и взрослых. Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью осуществляется МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа на основании свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № 484 от 26 марта 2012 года.

Условия функционирования МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа как образовательного Учреждения и юридического лица подтверждены следующими документами:

- свидетельством о государственной регистрации образовательного Учреждения;
- свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе.

Деятельность общеобразовательного Учреждения по основным направлениям регламентирована Уставом и локальными нормативными актами, составленными в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации . В школе имеются следующие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения: приказы директора школы; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; положения; инструкции; правила.

Общественно-государственная форма управления и контроля деятельности образовательного Учреждения осуществляется через Совет школы и педагогический совет. В Совете школы представлены все субъекты образовательного процесса в равных отношениях.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все локальные акты, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству РФ и Уставу ОУ.

К компетенции директора ОУ относятся все вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ОУ. Директор ОУ осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

В целях развития демократического, государственно - общественного управления в ОУ действует Совет школы. Совет школы - коллегиальный орган, создан с целью решения вопросов функционирования и развития ОУ. Состав Совета ОУ выборный. Срок полномочий Совета школы составляет 2 учебных года. Основной формой работы Совета школы являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Деятельность Совета ОУ осуществляется в соответствии с планом работы школы на год.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет. Педагогический совет организуется в составе директора школы, заместителя директора, всех педагогических работников. Педагогический совет является постоянно действующим органом ОУ. Организацию

деятельности и выполнения решений педагогического совета осуществляет директор ОУ. Педагогический совет работает по плану. Заседания педагогического совета проводятся не менее одного раза в четверть. Заседания педагогического совета оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем педагогического совета. Председателем педагогического совета является директор ОУ.

В целях защиты трудовых прав и обеспечения социальных гарантий сотрудников учреждения создан коллегиальный орган управления ОУ - Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим органом управления. Руководит деятельностью общего собрания трудового коллектива председатель, избираемый из членов трудового коллектива ОУ. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются большинством голосов работников ОУ, присутствующих на собрании, оформляются протоколом. Организационной формой работы общего собрания работников являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в календарный год.

Структура управления образовательным учреждением:

1. Уровень государственно-общественного управления представлен Советом школы, Педагогическим советом;
2. Административный уровень - директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
3. Методический уровень - методическим советом, МО классных руководителей, МО учителей начальных классов.

В Учреждении создаются на добровольной основе органы ученического самоуправления - совет старшеклассников. Целью ученического самоуправления является реализация права учащихся на участие в управлении школой. Таким образом, система управления учреждения работает, обеспечивая полноценное функционирование школы.

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- дополнительного образования.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет). Обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Общая характеристика учебного плана

МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа осуществляет реализацию общеобразовательных программ по двум уровням образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Учебный план как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ.

Цели и задачи учебного плана:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, определяющих содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса;
2. Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях;
3. Развитие предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса;
4. Организация работы с обучающимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Условия реализации Учебного плана

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный год начинается с 1 сентября. Обучение в 1-9 классах осуществляется в одну смену. Начало уроков в 08:30. Учебный год делится на четверти. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, во втором - девятом классах - 34 недели. Учебный план в 1-9 классах реализуется при 5-дневной учебной неделе. Учебный план 1-4 и 5-9 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с запросами обучающихся и образовательного заказа родителей (законных представителей). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Учебный план школы выполняет обязательную учебную нагрузку, не превышая величину максимально допустимой нагрузки при 5-дневной учебной неделе по всем классам. Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах школы.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

Текущий контроль успеваемости проводится в виде устного опроса, письменной проверки знаний. Письменная проверка знаний осуществляется в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. На уроках иностранного языка применяются следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо. На уроках физической культуры - контрольные упражнения.

По курсам Основы религиозных культур и светской этики (4 класс) и Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс) безотметочное обучение.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация регулируется «Положением МКОУ Скоблинская основная

общеобразовательная школа о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Промежуточная аттестация учащихся в обязательном порядке проводится по предметам, входящим в учебный план общеобразовательной организации. Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти, полугодия, года. Отметка за год является количественным результатом промежуточной аттестации учащихся за четверть, полугодие, год и выставляется в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация 9 класса определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска учащихся до государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности).

Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому

Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области». Разработана сетка часов для обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов, состоящая из учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта; количество часов, выделяемых для обучения на дому, согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся.

Анализ образовательной программы

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного общего образования. Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие учащихся. Школьный компонент части учебного плана используется эффективно. Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён;
- формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания;
- освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

С 1 сентября 2024 года школа начала работать по обновлённым федеральным образовательным программам (ФОП) начального общего и основного общего образования. Это учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) варианты 9.1, 9.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Изменения с 1 сентября 2024 года:

В школе введен предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028). Изучение предметной области “Основы безопасности и защиты Родины” в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ОВЗ базового курса “Основы безопасности и защиты Родины” определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей.

Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники осваивают знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Внедрение нового предмета "Труд (технология)" в 1-9кл. позволяет детям развить творческие и практические навыки, познакомиться с различными материалами и профессиями.

В программу по трудовому обучению для 5-9 классов вошли обязательные и вариативные модули. Обязательные модули: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование", дополнительные модули: "Автоматизированные системы", "Животноводство" и "Растениеводство".

Основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание уделяется черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле "Робототехника".

В рамках внеурочной деятельности в 5-9кл. введен предмет «Семьеведение».

Основная цель курса — воспитать уважение к семейным ценностям, помочь подросткам понять роль семьи в жизни человека и научить их строить гармоничные отношения в будущем.

С целью обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде в образовательную деятельность школы внедряется Концепция информационной безопасности детей.

В рабочие программы учебных предметов включены тематическое планирование уроков информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. За 2024 год выдано 750 уроков с применением ЭСО.

Профминимум

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в 6-9 классах школы на базовом уровне реализуется программа «Россия – мои горизонты».

Цель программы – содействие обучающимся в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них и т. д.); ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования; самопознании, познании своих мотивов, устремлений, склонностей; формировании и развитии трех компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного; планировании жизненного и профессионального пути; поддержании мотивации к осуществлению трудовой деятельности.

Программа реализуется классными руководителями 6-9кл., сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях, разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Согласно программе профориентационные занятия посвящены изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик, рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб на базе платформы «Билет в будущее».

К реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году привлекали студентов Куртамышского филиала ГБПОУ «Курганский базовый педагогический колледж, Юргамышского филиала ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж». Организованы беседы и проведены профессиональные пробы на базе организаций-партнеров (Курганское отделение Сбербанка России, Скоблинский ФАП, Скоблинский муниципальный пожарный пост, МКДОУ «Искорка»). Охват мероприятиями составил 100%.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (на 31.12.2024года)

	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	22чел.
Основная образовательная программа основного общего образования	32 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития) вариант 7.1);	2 чел.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития) вариант 7.2);	1 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) вариант 9.1.);	2 чел.
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью, вариант 9.2);	2чел.

Анализ выполнения образовательных программ по итогам 2023-24 учебного года показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью.

Выполнение учебного плана		План	Факт	Выполнение
Уроков		8191	8191	100%
Практическая часть	Лабораторных работ	59	59	100 %
	Практических работ	275	275	100 %
	Развитие речи	186	186	100 %
	Контрольных работ	485	485	100 %

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	62
	- начальная школа	26
	- основная школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	- начальная школа	0
	- основная школа	3
3	Получили аттестат:	10
	- об основном общем образовании	10
4	Окончили образовательное учреждение с аттестатом особого образца:	0
	- в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	6	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	6	6	100	0	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	5	71,4	0	0	0	0	2	28,6	0	0	0	0
8	4	3	75	0	0	0	0	1	25	0	0	0	0
9	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	33	91,7	1	2,8	0	0	3	8,3	0	0	0	0

4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Процент охвата кружками и секциями составил 100 %

Направление	Объединения, классы	Количество часов в неделю					
		I-IV	V	VI	VII	VIII	IX
Общеинтеллектуальное	Практикум по решению задач				1	1	
	За страницами учебника						1
	Химия вокруг нас					1	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1	1	1	1	1
	Баскетбол	1	1	1	1	1	1
	«Энергия»					1	1
	Шахматы	1					
	Бадминтон	1					
Социальное	«Доброволец»	1	1	1	1	1	1
	«Твоя профессиональная					1	1
	«Школьная газета»	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
	«Нравственность и я»			1	1		
Общекультурное	«Звёздочки»	1	1	1			
	«Веселинка и Танц-Хоп»	1	1	1			
	Театральный «Позитив»,		1	1	1	1	1
	«Юные таланты»	1					

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Школьный спортивный клуб спортивно-оздоровительной направленности - «Баскетбол», «Волейбол»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и

уровне школы - информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 100%, школьными - 98%.

5. Оценка воспитательной деятельности и организации воспитательного процесса

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями: Инвариантными: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», Самоуправление», Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание» «Экологическое воспитание» и Вариативными: Школьный спортивный клуб, Школьный театр, Школьный музей, Добровольчество.

С 1 сентября 2024 года воспитательная работа в школе осуществляется по федеральной рабочей программе воспитания, федеральному календарному плану воспитательной работы на уровне начального общего и основного общего образования.

Реализуется региональный стандарт гражданско-патриотического воспитания, в котором прописаны планы мероприятий, знания и ценности, которые должны получить школьники. «Региональный стандарт» осуществляется через модельный план. В нем содержатся мероприятия для младшего, среднего и старшего возраста. Работу ведут не только классные руководители, но и учителя-предметники. Со школьниками проводят классные часы, экскурсии, уроки «Разговоры о важном», встречи с действующими военными и ветеранами боевых действий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Большая часть педагогов использует на своих уроках интерактивные формы работы (интеллектуальные игры, марафоны, конференции), осуществляет поддержку исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых проектов, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий. В рамках школьных предметов выполнено 34 проекта, из них 10 итоговых в 9 классе («Влияние татуировок и пирсинга на организм человека», «Чипсы – еда или мина замедленного действия», «История происхождения русских фамилий», «У истоков моей малой родины», «Вредные привычки и их влияние на людей», «Этиловый спирт в жизни человека», «Востребованные профессии в 21 веке. Как сделать правильный выбор», «Мое генеалогическое дерево», «Экономика мотоцикlostроения в России», «Наращивание ногтей, как вид искусства»). Кроме основных школьных уроков были проведены: -
-Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного

рода чрезвычайных ситуаций)

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)
- Урок цифры
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
- Олимпиады по БЖД на учебной платформе Учи.ру
- участие в образовательных онлайн - конкурсах по предметам на платформе Учи.ру - «Финансовая грамотность»,
- муниципальном и школьном этапах Всероссийской олимпиады школьников на учебной платформе «Сириус».

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные формы, интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День знаний. Торжественная линейка.
- Акция «Твори добро» ко Дню пожилого человека
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- концерт ко Дню матери
- День Героев Отечества
- Новогодние огоньки
- Смотр строя и песни.
- Праздник весны и труда.
- Экодесант
- Последний звонок и многие другие.

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных и тематических линеек:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;
- к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни».

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы. Формы работы:

1. На групповом уровне через общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

2. На индивидуальном уровне:

работа педагогов по запросу родителей через педагогический всеобуч; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

. «Изучения мнения родителей(законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении собраний по воспитательной работе. Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности

На собраниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги учебного года, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9 кл, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей.

Мониторинг родительской удовлетворённости

№/П	Удовлетворённость	Баллы
1.	Взаимоотношениями родителей с учителями.	3,4
2.	Отношением к ребёнку учителей школы.	4
3.	Отношением к ребёнку учащихся класса.	4,5
4.	Взаимоотношениями родителей с ребёнком дома.	3,8
5.	Отношением ребёнка и учебному труду.	2,8
6.	Воспитанностью ребёнка.	3,4
7.	Здоровьем ребёнка.	4,1
8.	Учебными успехами ребёнка.	3,6
Средний балл		3,6

Из таблицы видно, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы.

«Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания не всегда продуктивные. Дети пассивно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей, потому что пассивны и педагоги-кураторы актива. Самоуправление

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год.

	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления. Рейд по проверке посещаемости школы Акция «Собери портфель товарищу» Конкурс поделок из природного материала
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!»
Декабрь	Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни» Мастерская деда Мороза: выпуск новогодних стенгазет, Путешествие в новогоднюю сказку
Январь	Проведение праздника «Рождественские посиделки»
Февраль	Смотр строя и песни. Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - выпуск праздничной стенгазеты - поздравление мам
Апрель	Озеленение участка вокруг школы Экологическая акция
Май	Уроки мужества Выпуск праздничной стенгазеты, посвященной 9 Мая Праздник последнего звонка

Участники ученического самоуправления активно участвовали в акциях Общероссийского Движения Первых.

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и

безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. В Программе воспитания школы и программах классных руководителей есть раздел «Профилактика и безопасность», в котором предусмотрены задачи воспитания у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, содержащий комплекс мероприятий по профилактике суицидального поведения, профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

В планах классных руководителей есть разделы «Нравственное, правовое воспитание и профилактика асоциального поведения», запланированы мероприятия по профилактике суицида, ПАВ.

Проводились мероприятия для педагогов, изучены документы: «Межведомственное взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений...», «О склонении подростков к суицидальным действиям (информационное письмо ДОНа Курганской области от 15.11.23 исх.01-4318/23), в период «Декады психологического здоровья» проведён

тренинг «Какой я? Каким видят меня окружающие? Каким я хочу быть?», совещание «Итоги профилактической работы классных руководителей».

В течение 2024 года реализованы профилактические программы для обучающихся: «Ради чего стоит жить», «Цени свою жизнь», «В согласии с собой и другими» (охват 100%), программы для родителей: «Спасти от пропасти» «Знаю ли я своего ребенка?» (Охват 100%).

Проведены диагностические мероприятия: социально психологическое тестирование на раннее выявление наркопотребителей среди обучающихся, социометрическая методика Дж. Морено, анкетирование, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и школе, анкетирование на предмет выявления признаков их вовлеченности в криминальные организаций на движения, анкетирование на создание психологической безопасности в школе, психологические тренинги выпускников 9кл в период ГИА.

На официальном сайте школы размещены информационные материалы по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ среди несовершеннолетних (буклеты, памятки, листовки и т.д.) и родителей (законных представителей) несовершеннолетних;

В течение учебного 2023-2024 года с учащимися школы проводились беседы «Безопасный интернет», «Профилактика суицидального поведения», «Девиантное поведение несовершеннолетних», «Половое поведение подростков», «Профилактика жестокого обращения». Детей, склонных к суициду, не выявлено. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия обучающихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности.

Были разработаны рекомендации и памятки для родителей. Общение классного руководителя и родителей осуществлялось не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещали семьи обучающихся не только с целью информирования об успеваемости ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет. Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях.

«Социальное партнерство».

-ГБУ «Центр помощи детям» <http://centr45.ru> ;

-МБУ «ЮЦК» Скоблинская сельская библиотека;

-Скоблинский СДК. Месячник патриотического воспитания и др.;

-МО МВД России «Юргамышский» беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и сохранения жизни и здоровья детей; ПДД, употребление ПАВ, алкоголя и курения.

- Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Юргамышскому району УНД ГУ МЧС России по Курганской беседы по безопасности на водных объектах в разное время года, по поведению в общественных местах и местах большого скопления народа;

-ГБУ «Юргамышская ЦРБ», Скоблинский фельдшерско-акушерский пункт профилактические беседы «Профилактика простудных заболеваний», «Осторожно, ОРВИ», «Прививки: «за» или «против».

«Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году введен профориентационный минимум на базовом уровне для обучающихся 6-9х классов. Реализуется программа «Россия – мои горизонты».

Цель программы – содействие обучающимся:

- в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них и т. д.);
- ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования;
- самопознании, познании своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формировании и развитии трех компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;
- планировании жизненного и профессионального пути;
- поддержании мотивации к осуществлению трудовой деятельности.

В течение 2024 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия: проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам), регистрация обучающихся 6-9 классов школы в проекте «Билет в будущее», обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике и уроках «Проектории»,

Взаимодействие с учебными заведениями и предприятиями:

№	Мероприятие	Класс
1.	Встреча с работником универсального доп. офиса Курганского отделения Сбербанка России Меркурьевой М.Ю.	8, 9
2.	Посещение Скоблинского ФАП: - встреча с Хорошеньких Л.Г., медсестрой ФАП с. Скоблино. - встреча с фельдшером ФАП с. Скоблино Кораблёвой А. С.	8 9
3.	Встреча с главой Южного территориального округа Репиным А. И.	8,9
5.	Творческая встреча с воспитателями МКДОУ Скоблинский д/сад «Искорка».	8,9
6.	Экскурсия на Скоблинский муниципальный пожарный пост.	6,7 8,9
7.	Посещение отделения почтовой связи (работа почтальона)	7-9
6.	Встреча со студентами Юргамышского филиала ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж».	6-9
7.	Встреча со студентами Куртамышского филиала ГБПОУ «Курганский базовый педагогический колледж».	6-9

В 2023-2024 учебном году обучающиеся приняли участие в просмотрах открытых уроков Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ»: «Строительная ферма», Металлообработка, «Спасательные работы», «Звукорежиссура и саунд-дизайн», «Технологии композиторов (Изготовление изделий из полимерных материалов)», «Информационные системы и программирование» «Мастер на все руки. Сантехник. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-9-х классов.

«Трудовое воспитание»

Трудовое воспитание детей в школе способствует формированию таких качеств, как трудолюбие, ответственность, самостоятельность, дисциплинированность, аккуратность, целеустремленность. Учащиеся имеют возможность применять полученные трудовые навыки и умения в реальной жизни. Эффективные методы и подходы, которые помогали достичь этой цели:

Включение труда в учебный процесс. При выполнении практических заданий, проектов и лабораторных работ учащиеся развивают навыки самостоятельной деятельности, ответственности и организации своего времени.

Условия для регулярных практических занятий в школьных мастерских. Осваивание различных ремесленных навыков, таких как шитье, плетение, работа с деревом расширяет кругозор и дает понимание важности и уникальности каждого вида труда.

Образовательный аспект. Беседы о различных профессиях, трудовых ценностях, предпринимательстве и карьерных возможностях. Такие мероприятия дают учащимся информацию о современных требованиях рынка труда и развивают профессиональные интересы.

Участие детей в уходе за пришкольным участком. Учащиеся помогали

в посадке, поливе и прополке растений, а также сборе урожая. Это не только позволяет им приобрести знания о растениях и сельском хозяйстве, но и развивает ответственность и умение заботиться о природе.

Учащиеся после уроков поддерживали порядок и чистоту в школьных помещениях, что развивает ответственность и уважение к общему пространству.

Дети и подростки учатся уважать и ценить труд других людей через обсуждение историй успеха знаменитостей, которые достигли своих целей благодаря труду и настойчивости.

В течение года проведены мероприятия: благоустройство школьной территории «Любимая школа – самая чистая», благоустройство классных кабинетов, «Месячник труда», субботники, участие во Всероссийском экологическом субботнике, классные часы «Я в рабочие пойду...», операция «Чистый дворик» (оказание помощи пожилым, пенсионерам, ветеранам, детям войны).

«Патриотическое воспитание».

Важным направлением воспитательной системы школы является патриотическое воспитание, главной целью которого является, воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», которыми руководствуется наша школа, организуя патриотическую работу.

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это уроки ОБЖ, обществознание, история, литература.

Традиционно в школе проходит месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». В классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы, создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

Изучение традиций народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно важных вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий, посвященных знаменательным датам: Акция «Крымская лаванда»

Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. <https://skoblino-school.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/>

Открытие месячника патриотического воспитания

https://vk.link/skoblino_school

Внеурочно с занятиями из цикла "Разговоры о важном".

<https://shkolaskoblin6skaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/lyubov-v-moe-dushe.html>

Встреча с участником СВО Казаковым О.

https://vk.com/wall-194753229_1514

День единых действий в память о геноциде советского народа и их пособниками в годы ВОВ

https://vk.com/wall-194753229_1510

Мероприятия по празднованию 79-годовщины Победы советского народа в Великой

Отечественной войне Внеурочные занятия из цикла "Разговоры о важном".

<https://shkolaskoblin6skaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/lyubov-v-moe-dushe.html>

Концерт-митинг «Победе не будет забвенья» https://vk.com/wall-194753229_1534

Конкурс рисунков «Победный май» https://vk.com/wall-194753229_1530

«Стена памяти» https://vk.com/wall-194753229_1527

Творческое занятие «Российский флаг» https://vk.com/wall-194753229_1525

Акция «Георгиевская ленточка» https://vk.com/wall-194753229_1520

Мероприятие ко Дню России https://vk.com/wall-194753229_1580

Акция «Окна России» https://vk.com/wall-194753229_1579

Изготовление маскировочной сети https://vk.com/wall-194753229_1577

https://vk.com/wall-194753229_1596

Изготовление маскировочной сети https://vk.com/skobolino_school?w=wall-194753229_1633%2Fall

Помощь в восстановлении Скоблинского музея

https://vk.com/skobolino_school?w=wall-194753229_1635%2Fall

Акция «Подари ромашку» ко дню семьи, любви и верности.

https://vk.com/skobolino_school?w=wall-194753229_1652%2Fall

День русских традиций https://vk.com/skobolino_school?w=wall-194753229_1671%2Fall

Встреча с участником СВО. https://vk.com/skobolino_school?w=wall-194753229_1675%2Fall

Мероприятий по подготовке и проведению празднования 79-й годовщины Победы в

Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Операция «Ветеран живет рядом»	В течение года	Классные руководители 1-9кл.
2.	Акция «Обелиск».	В течение год по графику	Классные руководители 2-9кл.
3.	«Освобождение Красной армией ВеликогоНовгорода» (20 января 1944г.) «Полное освобождения Ленинграда от вражеской блокады» (27 января 1944г.) «Освобождение заключенных советскими войсками из концентрационного лагеря Аушвиц (Освенцим) в Польше» (27 января 1945 г.)	Январь 2024	Классные руководители 5-9кл.
4.	Интерактивные уроки «Завершение Сталинградской битвы» (2 февраля 1943 г.) «Освобождение г. Курска» (8 февраля 1943 г.) «Труженики тыла» Беседа «Маленькие герои большой войны»	Февраль 2024	Классные руководители 1-9кл.
5.	Интерактивные уроки «Ратный и трудовой подвиг женщины в годы Великой Отечественной войны» Кинолекторий. Начало Одесской наступательной операции (26.03.1944)	Март 2024	Классные руководители
6.	Интерактивный урок. Освобождение Одессы, Симферополя, Ялты (апрель 1944 г.) Кинолекторий. Начало Крымской наступательной операции (08.04.1944)	Апрель 2024	Классные руководители 5-9кл
7.	Уроки памяти «Дети войны» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год) Экскурсия «Музейные экспонаты - хранители истории» Операция «С днём Победы» - поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла	Апрель-Май 2024	Классные руководители 1-9кл., руководитель музея

8.	Встреча с участником СВО Казаковым О.В.	22.04-03.05	классные руководители 1-9кл.
9.	Акция «Письмо солдату»	Март-апрель	Классные руководители 1-9кл.
10.	Акция «Победная весна»	27.04.24	Классные руководители 1-9кл.
11.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	24 апреля -9 мая 2024 г.	Суша.И.Г., Боброва О.Г., классные руководители
12.	Акция «Окна Победы»	01.05-12.05	Классные руководители 1-9кл.
13.	Помощь ветеранам, уход за мемориалом участников ВОВ.	май	Классные руководители 1-9кл.
14.	Проведение уроков мужества, диспутов и бесед	апрель-май	Классные руководители
15.	«Стена памяти» реализация информационного проекта «Бессмертный полк». Подготовка и размещение фотографий погибших земляков-участников войны.	с 25 .04 -03.05	руководитель музея
16.	Патриотическая акция «Весенняя неделя добра» - оказание помощи труженикам тыла, одиноким пенсионерам	Апрель 2024	Классные руководители 1-9кл.
17.	Классные часы на тему «Герои Великой Отечественной войны» «Герои нашего времени» « День памяти о геноциде советского народа» «Твои герои, Зауралье»	с 18 по 24 апреля 2024 г.	Классные руководители 5-9 кл.
18.	Конкурс рисунков «Рисуем Победу».	с 25 апреля по 01 мая 2024	Учителя начальных классов,
18.	Патриотическая акция «Свеча памяти»	08 мая 2024 г. 20-00	Скоблинский СДК
19.	Торжественный митинг. Возложение цветов к обелиску. Концертная программ, посвященная Дню Победы	9 мая 2024 г. 10-00	Школа, СДК

«Школьный театр»

Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития школьников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи, решаемые в рамках курса:

- знакомить детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии);
- осваивать поэтапно различные виды творчества;
- совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа,

моделировать навыки социального поведения в заданных условиях;

- развивать речевую культуру, эстетический вкус;
- прививать устойчивый интерес к литературному слову, театру, и русскому фольклору;
- воспитывать творческую активность ребёнка, способного ценить в себе и в других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

На реализацию курса отводилось 34 ч в год (1 час в неделю). 70% содержания планирования направлено на активную двигательную деятельность учащихся: репетиции, показ мини-сценок, изготовление декораций, подготовка праздников, посещение театра (виртуально), участие в школьных концертах. Остальное время распределено на проведение тематических бесед, просмотр электронных презентаций. Занятия по театральной деятельности целесообразно строить по принципу междисциплинарной связи. Отбор и распределение упражнений выстраивать по принципу «от простого к сложному». Каждое конкретное занятие является звеном общей системы обучения:

- Вниманье
- Память
- Воображение
- Фантазия
- Мышечная свобода
- Перемена отношения (к предмету, месту действия, к партнеру)
- Физическое самочувствие
- Предлагаемые обстоятельства
- Оценка факта
- Сценическое общение
- Презентаций и сказок, заучивание текстов.

В течение года приняли участие:

День Учителя - инсценирование стихотворения «Срочно требуется друг», Новогодний праздник – кукольный театр «Сказки в зимнем лесу», к 8 марта- инсценирование сказки «Красная шапочка», на выборах «Президента РФ» – «Сказка о счастье», на празднике Последнего звонка- поздравление выпускникам от Буратино и Мальвины.

Театр - коллективное творчество индивидуальностей. Дети всегда хотят быть неповторимыми. Они любят перевоплощаться, превращаться, играя друг с другом. В этом актерская игра схожа с поведением детей. Занятия театральной деятельностью вводят детей в мир прекрасного, пробуждают способности к состраданию и сопереживанию, активизируют мышление и познавательный интерес, а главное - раскрывают творческие возможности и помогают психологической адаптации ребенка в коллективе, тем самым создаются условия для успешной социализации личности. Важно получать удовольствие от творческого процесса, чтобы на занятиях было интересно, тогда придет и личностное развитие, и творческий рост ребёнка.

«Школьный музей»

Цель работы музея: содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи: - воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и культуре родного края;- приобщение обучающихся к изучению истории родного села, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.; совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения

Мероприятия:

- Проведение бесед, посвященных Дням Воинской славы
- Проведение уроков Мужества(к 100 летию со дня рождения Зои Космодемьянской)
- Битва под Москвой

- Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-9 классы.)

Обзорные:

- Знакомство с музеем (1 кл)

- «Они сражались за Родину!» (о земляках сражавшихся в годы ВОВ)

Тематические:

-«День народного единства» (Исторические личности Дмитрий Пожарский, Кузьма Минин)

4ноября 2023

- Встречи с участниками СВО, ветеранами труда

на классных часах: октябрь

- «80-летию со дня полного освобождения

Ленинграда, посвящается»: к 27.01.2024

- беседа приуроченная к дню вывода советских

войск из Афганистана – февраль

- беседы по классам приуроченные к 9 мая – День Победы советского народа в Великой

Отечественной войне 1941-1945гг. – май

- акции «Свеча памяти», велопробег по улицам села Скоблина.

«Добровольчество».

Школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 60% обучающихся, % педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе волонтерской деятельности в школе.

Направлениями деятельности волонтерского движения:

-Пропаганда здорового образа жизни.

-Духовно – нравственное воспитание.

- Проведение социально – значимых мероприятий.

-Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

- Помощь и поддержка различным категориям граждан.

Для достижения указанной цели решались следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;

- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;

- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;

- Пропаганда здорового образа жизни.

В состав волонтерского отряда в 2023 -2024 учебном году входили 58 учащихся школы. Ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

гражданско-патриотических:

-Акция, «Новогодние окна», «Добро и зло», «Вам, любимые», «Нет наркотикам», «На зарядку становись», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Первомайский флэш-моб Письмо Герою».

приобщение к здоровому образу жизни:

- Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП»

- Беседа «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита»

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

-Организация и проведение экологических субботников.

Проводили творческие мероприятия:

- участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню учителя.

Российское движение школьников

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

Участие в акциях:

- «Всероссийская зарядка »
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Стена памяти»
- Участие в марафоне «800 добрых дел- Курганской области»
- Акция «Письмо солдату» - Акция «Новогодние окна»
- Акция «Окна Победы»

Волонтерство

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы, села;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в селе;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья;
- участие школьников (с согласия родителей или законных
- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами)
- создан волонтерский отряд «Доброволец», сайт отряда
- участие в волонтерском движении на базе лагеря «Чумляк»

Участие в акциях:Акция «Сдай батарейку, сохрани землю чистой», «Новогодние окна», «Добро и зло», «Вам, любимые», «Нет наркотикам», «Утренняя зарядка», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Первомайский флешмоб», «Письмо Герою».

Мероприятия Регионального стандарта гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи способствовали становлению российской гражданской идентичности обучающихся, укреплению нравственных основ общественной жизни и межкультурному уважению, успешной социализации молодежи, их самоопределению в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации.

6. Спортивно-оздоровительная работа в образовательном учреждении

Здоровьесохраняющие подходы в организации образовательного процесса в школе обеспечиваются соответствием величины итоговой учебной нагрузки предельно допустимой

нагрузке, определенной действующими СанПиНами; соблюдением гигиенических требований к расписанию занятий, к продолжительности основных режимных моментов; выполнением перечня требований СанПиН к процессу адаптации первоклассников к условиям школы.

Организована совместная деятельность медицинского работника и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников. Проведены профилактические беседы: «Осторожно: грипп!», «ОРВИ и другие заболевания», «Профилактика школьно-зависимых заболеваний». Осуществляется систематический контроль состояния здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров, первичной профилактики. Ежегодно проводится медосмотр, его данные учитываются и анализируются. Фельдшер Скоблинского ФАПа своевременно проводит профилактическую вакцинацию учащихся.

Обеспечение учащихся горячими обедами является важным моментом в организации образовательного процесса. Охват учащихся горячим питанием составил 100 %. Меню стало разнообразнее, чаще употребляются мясо, овощи, проводится витаминизация. Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Коллектив школы продолжает работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни. На сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима учащихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности учащихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия.

№	Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Процент здоровых детей по итогам медосмотра	97 %	97%	97
2.	Доля обучающихся, имеющих школьно-зависимые заболевания: нарушение осанки, миопия	0% 3%	0% 3%	0% 3%
3.	Количество часов, пропущенных учащимися по болезни в расчете на одного ученика	41	21	38
4.	Процент детей, имеющих вредные привычки	3,9%	3%	3%
5.	Доля учащихся, получающих качественное горячее питание	100 %	100%	100%
6.	Доля учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом за пределами учебного дня по выбору	28 %	30%	30%
7.	Количество часов, выделенных на спортивные секции	4	4	4
8.	Доля учащихся, имеющих низкий уровень физического развития	17%	15%	15%
9.	Доля учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии	100%	100%	100%
10.	Кол-во учащихся, прошедших оздоровление в ЛОЛ	25	0	25

Спортивно-массовая работа

Мероприятия	Кол-во обучающихся			% охвата		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Осенний кросс (1-9 кл.)	58	57	50	95%	93,4	92,6
Веселые старты (1-4 кл.)	24	24	22	40%	39,3	76,9

Баскетбол (6-9кл)	24	24	25	82%	93,4%	46,3
Месячник военно-патриотического воспитания	59	57	54	95%	93,4%	100
Весенний кросс (5-9 кл.)	58	57	52	95%	93,4%	100
Веселые старты (5-9 кл.)	12	25	20	21%	40,9%	38,4
Волейбол 5-9 кл.	12	12	32	21%	19,7	59,3
ГТО	15	15	0	32%	24,5%	0
Лёгкая атлетика	30	30	25	49%	49,2%	48,1

В школе традиционно проводятся мероприятия, направленные на охрану жизни и здоровья учащихся. В 2022-2023 учебном году проведены декады безопасности дорожного движения, беседы, посвящённые жертвам террористических актов, профилактические беседы «Твоя безопасность на улице, в школе и дома», «Твои права и обязанности», месячник по профилактике употребления ПАВ и воспитанию здорового образа жизни, инструктажи по ТБ, ПБ с учащимися, родительские собрания, оформлены уголки: «Безопасность на дороге», «Правила пожарной безопасности», «Твоя безопасность», организовывался просмотр мультфильмов, видеофильмов о безопасности в школе, дома, на дороге, на улице и т.д. в рамках уроков ОБЖ.

В весенний и осенние периоды по правилам дорожного движения проводились мероприятия: инструктажи по ПДД, распространены памятки «Безопасного поведения на железнодорожном транспорте».

7. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В 2023-2024 учебном году в девятом классе обучалось 10 учащихся, которые успешно освоили программы основного общего образования и были допущены до экзаменов. Результаты обучения девятиклассников в сравнении с результатами учащихся 9-х классов за последние 3 года приведены в таблице.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (обязательные предметы)

Предмет		Количество выпускников	Сдавали	% успеваемости	% качества	Средний балл
Математика	2021-2022	2	2	100%	-	3
	2022-2023	2	2	100%	-	3
	2023-2024	10	10	100%	30 %	3
Русский язык	2021-2022	2	2	100%	50%	3,5
	2022-2023	2	2	100%	100%	4
	2023-2024	10	10	100%	40%	3,4

Результаты ОГЭ в 2023 году (предметы по выбору)

Предмет	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Информатика	9	0	6	3	0	100 %	66, 7 %
География	8	1	1	6	0	100 %	25 %
Биология	3	0	1	2	0	100 %	33,3 %
химия	1	0	1	0	0	100 %	100 %

Средний балл по предметам соответствует уровню обученности по предметам и годовой отметке по каждому предмету.

Всероссийские проверочные работы (весна 2024)

Класс	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Подтвердили оценку	Повысили	Понижили
4	математика	7	1	4	2	0	100	71,4	3,6	5	2	0
	русский язык	7	0	3	2	1	71,4	42,8	2,9	4	1	1
	окруж. мир	6	0	2	4	0	100	33,3	3,3	6	0	0
5	русский язык	4	0	2	2	0	100	50	3,5	2	2	0
	биология	5	0	0	4	1	80	0	2,8	3	0	2
	история	4	0	0	4	0	100	0	3	2	0	2
	математика	4	0	0	4	0	100	0	3	2	0	2
6	биология	7	0	0	5	2	71,4	71,4	2,7	5	0	2
	обществознание	8	0	0	4	4	50	0	2,5	6	0	2
	математика	7	0	3	3	1	85,7	42,8	3,3	6	1	0
	русский язык	7	0	2	5	0	100	28,5	3,3	5	2	0
7	история	6	0	0	5	1	83,3	0	2,8	3	0	3
	физика	5	0	0	3	2	60	0	2,6	3	0	2
	математика	6	0	2	2	2	66,7	33,3	3	5	1	0
	русский язык	6	0	0	3	3	50	0	2,5	3	0	3
8	обществознание	3	0	0	2	1	66,7	0	2,7	2	0	1
	русский язык	3	0	2	1	0	100	66,7	3,7	3	0	0
	математика	3	0	0	3	0	100	0	3	3	0	0
	химия	4	0	0	4	0	100	0	3	2	0	2

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для учащихся 5-9-х классов проводились с марта по апрель 2024 года в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведённые ВПР и анализ ГИА работы позволили оценить уровень достижения обучающимися не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее - УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Необходимо обратить внимание:

Русский язык

Уделять внимание работе с текстом. Учит находить ключевые слова, извлекать необходимую информацию.

1. Усилить практическую направленность языковой подготовки обучающихся.

2. Для устранения типичных ошибочных в работах учащихся необходимо повысить внимание к заданиям на понимание смысла текста.
3. Особое внимание стоит обратить на выполнение заданий по орфоэпическим и грамматическим нормам.

Математика

1. Для подготовки к ВПР в 5 классе уделять больше времени решению текстовых задач, отрабатывать вычислительные умения учеников, а также привлекать сильных учащихся к решению нестандартных и олимпиадных задач.

2. В 6 классе при подготовке к ВПР по математике уделять больше времени решению текстовых задач, отрабатывать вычислительные умения учеников, уделять больше времени развитию геометрических представлений, а также привлекать сильных учащихся к решению нестандартных и олимпиадных задач.

3. Для подготовки к ВПР в 7 классе можно уделять больше времени решению текстовых задач, отрабатывать вычислительные умения учеников, а также привлекать сильных учащихся к решению нестандартных и олимпиадных задач.

Анализ результатов ОГЭ по математике показал, что учащиеся не достаточно хорошо справляются с заданиями, требующими демонстрации умения выполнять вычисления.

Изучение геометрического материала предполагает правильное оформление задачи (выполнение правильного и рационального чертежа), поиск логически обоснованного решения, основанного на знании геометрических фактов – все это приводит к значительным временным затратам (подчас за один урок решается только одна-две задачи). Учитывая данную специфику геометрии, для успешного освоения геометрического материала необходимо включать в урок устные задачи по геометрии, задачи по уже готовым чертежам, активно использовать печатные тетради с обучающими заданиями.

География

На основе сделанного анализа результатов ВПР необходимо обратить внимание учителю на перечень элементов содержания и недостаточно освоенные умения, навыки, виды деятельности участниками ВПР:

- Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; объяснение географических явлений и процессов; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; сопоставление, сравнение и/или оценка географической информации (отрабатывать умение рассчитывать проценты соотношения различных показателей);
- Формировать у учащихся умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу, систематически и последовательно включая данный тип задания в содержание учебного материала.
- Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей, столиц и крупных городов, наиболее ярких особенностей населения и хозяйства стран.

Физика

1. В целях повышения качества образования школьников по физике необходимо обратить внимание на следующее:

- шире практиковать задания с развернутым ответом, на логику, поиск верного решения из нескольких вариантов, в том числе – качественных задач, задания на работу с текстом физического содержания;
- учить обучающихся практическому применению усвоенных знаний по физике, используя проектно-исследовательские формы и методы обучения, ситуационные задачи и компетентностно-ориентированные задания;
- при решении расчетных задач использовать обобщенные планы и алгоритмы решения физических задач, показывать разные методы решения задач, оценку решения проводить в соответствии с критериями, делать подборки разноуровневых задач по разным темам;
- увеличить количество решаемых графических задач, на чтение и анализ графиков движения.

- использовать графики, таблицы, рисунки, фотографии экспериментальных установок для получения исходных данных при решении физических задач. Использовать задачи с избыточными данными, задачи-оценки.

2. При обучении учащихся физике использовать технологии формирующего оценивания, реализовывать деятельностный подход.

3. При оценке УУД использовать комплексные диагностические работы (на уровне школы), в тематические контрольные и самостоятельные работы по физике включать новые типы заданий, соответствующие требованиям ФГОС, из банка ГИА по физике (с сайтов «ФИПИ», «Решу ОГЭ» и др.) и сборников для подготовки учащихся к ГИА и ВПР по физике.

Биология

Анализ результатов выполнения заданий ВПР работ по биологии позволяет сделать следующие выводы.

- Особое внимание уделять формированию понятийного аппарата и тезауруса школьников, грамотному применению языка биологии.
- Расширять методический арсенал по применению технологии смыслового чтения, исследовательской деятельности.

- Учить установление причинно-следственных связей, построение логических рассуждений, умозаключений, описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

-следует в начальной и основной школе уделить внимание формированию УУД смыслового чтения на предметном содержании и формированию УУД на классификацию

Важнейшим показателем качества образования является объективная оценка учебных достижений обучающихся. Для совершенствования процесса подготовки к оценочным процедурам:

- учителям-предметникам организовать всестороннюю помощь выпускникам, способствующую повышению качества подготовки обучающихся к ОГЭ: групповые консультации, групповая и индивидуальная работа во внеурочное время и т. д.
- вести постоянный анализ результатов *тренировочных работ* с целью определения типичных ошибок и их ликвидации. Использовать методические приемы, повышающие эффективность подготовки к ГИА-9.
- уделить особое внимание слабоуспевающим обучающимся и поставить их на постоянный контроль со стороны учителя.
- для усиления эффективности преподавания предметов в системе использовать уровневую дифференциацию, личностно-ориентированный подход на уроках, факультативах и во внеурочное время, проводить индивидуальную работу с обучающимися по освоению стандарта.
- обратить внимание на выполнение требований к уровню подготовки выпускников по предметам и критерии оценивания работ обучающихся, объективно оценивать устные ответы и письменные работы обучающихся.

8. Оценка кадрового состава

Школа укомплектована педагогическими кадрами с соответствующим профессиональным образованием согласно штатному расписанию.

Преподают все предметы учебного плана. Учебный процесс в школе осуществляет педагогический коллектив из 13 человек.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2024 года представлен следующим образом:

Уровень образования	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее профессиональное	13	92,8	9	60	10	66,7
Среднее специальное	1	7,2	6	40	5	33,3

Молодые специалисты	-	-	1	6,7	0	0
---------------------	---	---	---	-----	---	---

Возрастной состав

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

Возраст	31.12.2021		31.12.2023		31.12.2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Моложе 25 лет	1	6,7	1	7,7	1	6,7
25-35 лет	5	33,3	4	30,7	2	13,3
36-49 лет	0	0	0	0	1	6,7
50 лет и старше	9	60	8	61,5	8	53,3
Пенсионеры	5	33,3	5	38,4	3	20

Стаж работы

Стаж работы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Менее 2 лет	2	12,4	2	12,4	1	6,7
От 2 до 5 лет	1	6,7	1	6,7	2	13,3
От 5 до 10 лет	1	6,7	1	6,7	2	13,3
От 10 до 20 лет	1	6,7	1	6,7	2	13,3
20 лет и старше	10	66,7	10	66,	8	53,3

Активная включённость педагогов в процесс повышения квалификации является главным условием развития творческого потенциала, компетентности, педагогического мышления и профессионально значимых качеств педагогического коллектива.

Квалификационные категории

Категория	2021-2022		2022-2023		2023-224	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Первая	5	38,4	5	38,4	4	26,6
Вторая	-	-	-	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	7	53,8	7	53,8	8	53,3
Не имеют	1	7	3	25,5	3	20

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Основная цель плана повышения квалификации - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по ИКТ технологиям, по вопросам модернизации образования и др. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя.

Повышение квалификации и курсовая подготовка

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Курсы повышения квалификации	8 чел.	6 чел.	8 чел.
Обновленные ФГОС	5 чел.	4 чел.	3 чел.
Заочное обучение	1 чел.	1 чел.	1 чел.
Первая медицинская помощь	15 чел.	13 чел.	5 чел.
Курсы классных руководителей	5 чел.	3 чел.	3 чел.
Правильное питание	13 чел.	13 чел.	13 чел.

С целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений педагоги занимаются совершенствованием уровня педагогической подготовки через самообразование и курсы повышения квалификации.

Прохождение курсов способствует обновлению содержания образования, введению инноваций в учебно-воспитательный процесс, положительно влияет на качество преподавания. Из 13 педагогов: 1 чел. имеет звание «Отличник народного образования», 1 - «Почётный работник общего образования», 1 - награжден грамотой Министерства образования и науки.

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечного, информационного обеспечения

Учебно-воспитательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Общее количество единиц фонда - 3196, из них учебники -1393, учебные пособия - 631, художественная литература -667, справочный материал - 86. Педагоги имеют необходимый программно-методический комплекс. За отчётный год в библиотеку поступило 122 экземпляра новых учебников.

Все обучающиеся вовремя обеспечиваются учебниками из фонда школьной библиотеки. Предметно-методические линии учебников складываются с учетом линий Федерального перечня учебников. Обеспеченность учебниками по предметам федерального и регионального компонента составляет – 98,1 %. Дети из малообеспеченных семей обеспечены учебными пособиями на 100 %.Фонд учебной, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем обучающимся и педагогам школы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством функционирования школьной библиотеки. Основными направлениями деятельности библиотеки в целом являются:

- информационная поддержка учебного процесса и самообразования в соответствии со школьными программами;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения школьных предметов, развития речи и мышления, познавательных способностей и интересов;
- содействие повышению педагогического мастерства работников школы.

Организация и хранение книжного фонда

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- КСУ основного фонда;
- инвентарная книга учебного фонда;
- инвентарная книга художественной литературы;
- инвентарная книга методической литературы;
- КСУ аудиовизуальных документов и электронных носителей информации;
- акты на поступление и списание литературы;
- формуляры читателей.

Учебный фонд библиотеки. Работа по обеспечению образовательного процесса учебной литературой.

Комплектование учебного фонда в 2024 году осуществлялось за счет средств, выделенных на модернизацию образования. Выбор учебников осуществляется в соответствии с Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе. Учет и движение учебного фонда отражаются в КСУ учебного фонда. Обучающиеся из малообеспеченных семей и опекаемые дети обеспечивались учебниками из фонда библиотеки. Недостающие учебники для социальных комплектов комплектуются за счёт обмена учебниками с другими школьными библиотеками района. Работа по комплектованию учебного фонда школы ведется систематически, что дает положительный результат.

Информационная доступность

Активно используется локальная сеть. Идет накопление банка данных и обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы. Использование сети Интернет в день в среднем составляет около 8 часов. Педагоги активно включают в учебно-воспитательную деятельность информационно-коммуникационные технологии. Умеют создавать электронные учебно-методические комплексы к уроку. В результате повысилась эффективность проводимых уроков. Уроки стали более информативны, интересны, насыщены. Уроки-презентации используются по всем предметам.

Для обучающихся также созданы условия безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом в школе обеспечено ограничение доступа к информации, которая несовместима с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников.

Важным аспектом деятельности школы является работа школьного сайта.

Официальный сайт: <http://skoblino-school.gosuslugi.ru/>

10. Оценка качества материально-технического обеспечения

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2022 - 2023 г. г. в здании МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа проведен капитальный ремонт. Для обеспечения образовательного процесса в школе имеется спортивный зал, спортивная площадка (футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка), учебно-опытный участок площадью 2500 м, библиотека, актовый зал площадью 96 м. (0,7м² на 1 человека) рассчитан на 120 человек. Столовая с учетом мебели рассчитана на 70 посадочных мест. Имеется 11 классов - кабинетов.

В учебно-воспитательном процессе используются имеющиеся технические средства обучения. Необходимое оборудование, материалы, реактивы для уроков физики, химии и биологии имеются в достаточном количестве. Оборудование спортивного зала позволяет реализовать образовательную программу по физической культуре. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, волейбольными сетками, баскетбольными щитами, спортивными снарядами. На базе спортивного зала организована работа спортивных секций. Учебные кабинеты оборудованы в соответствии с функциональным назначением, оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, необходимым демонстрационным, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещения входит обеденный зал, он оборудован четырёхместными столами и рассчитан на 70 посадочных мест. Всё технологическое и холодильное оборудование в рабочем состоянии.

Проводится работа по сохранению и пополнению материально - технической базы. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт оборудования, своевременная подготовка здания школы к учебному году и к зимнему периоду. Санитарно-гигиенические, материально-технические условия школы соответствуют целям и задачам образовательного

процесса.

Перечень оборудования, приобретённого в 2024 году в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» («Цифровая образовательная среда»)

№ п/п	Наименование объекта	Количество
1	Ноутбук Kvadra	1
2	Телевизор Эмеральд (диагональ 75дюймов, пульт мультимедийный; характеристики: Smart TV. Wi-Fi. Разрешение экрана – 4K UHD	1
3	Ноутбук	15
4	Многофункциональное устройство BM 5100ADW	1
5	Тележка-хранилище с системой подзарядки	1
6	Камера видеонаблюдения SC3PRO12	1
7	Магнитно-маркерная доска	1
8	Проектор	1
9	Интерактивная панель LigaSmart	1
10	Мобильные стойки для интерактивной панели	1

11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

МКОУ Скоблинская основная общеобразовательная школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	54 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек/ 14,8%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человек/ 59,2%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 9,2%
1.19.1.	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2.	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 66,7%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 60%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 33,3%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 33,3%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 26,6%
1.29.1.	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2.	Первая	4 человека/ 26,7%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1.	До 5 лет	2 человека/ 13,3%
1.30.2.	Свыше 30 лет	7 человек/ 41,1%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13,3%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 40%

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 69,2%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 человека/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,4 кв.м